

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приволжская коррекционная школа-интернат»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №7 от 31.08.2023г.

Утверждаю   
Директор Г.Ю. Сизова  
Приказ №112-о от 31.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**«Сказочный мир»**

Возраст детей: 8-9лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Белова Т.Ю., воспитатель

Приволжск

2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка «Сказочный мир» составлена на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа кружка «Сказочный мир», рассчитанная на реализацию в течение 1 года, структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа разработана для учащихся 8-10 лет

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь. Особое внимание на занятиях «Сказочный мир», следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению. Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или вместе с родителями. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, сближает ребенка и родителей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность. Использовать данную программу кружка позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе. Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

**Цели:** - формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,  
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

**Задачи:**

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год проведение занятий во внеурочное время с детьми 8-10 лет (начальная школа) 32 часа.

**Формы проведения занятия:**

1. Беседа, рассказ воспитателя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.

6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

#### **Основные методы и технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития базовых учебных действий и личностных качеств школьника.

программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка: «Сказочный мир».**

В ходе занятий школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

уметь:

- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;

- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

### **Личностные и метапредметные результаты:**

***К концу года обучения должны быть сформированы БУД***

#### *Личностные:*

умение выражать собственное видение мира;  
вносить личный вклад в общую работу;  
развивать те способности, которые в большей степени имеют

проявления:

художественные, конструктивные, аналитические.

#### *Регулятивные БУД:*

- целеполагание;
  - волевая саморегуляция
  - оценка;
  - коррекция
- умение выбирать различные пути для самореализации;  
пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;  
пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

#### *Познавательные БУД:*

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
  - выделение познавательной цели;
  - выбор наиболее эффективного способа решения;
  - смысловое чтение;
  - анализ объектов;
  - доказательство;
  - установление причинно-следственных связей;
  - построение логической цепи рассуждений
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

#### *Коммуникативные БУД:*

- постановка вопросов;
  - умение выражать свои мысли полно и точно;
  - управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Год разработки программы 2023

## **Учебно-тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Русские народные сказки	10 часов		
2	Народные сказки	7 часов		
3	Авторские сказки	8 часов		
4	Сказки в мультфильмах	6 часов		
5	Итоговое занятие	1 час		
	Итого	32 часа		

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
  - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
  - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
  - наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
  - материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
  - настольные развивающие игры;
1. «Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001
2. Мультимедийные презентации
  - Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
  - Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
  - Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
  - Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
  - Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>
3. Сайты:
  - <http://www.kostyor.ru/tales/>
  - <http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>
  - <http://skazki.yaxy.ru/>
  - <http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>
  - <http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>
  - [http://www.roscherk.ru/media//xls/lab\\_9.jpg](http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg)
4. Мультимедийное обеспечение:
  1. компьютер
  2. проектор

### Литература:

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.

3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ СостИ.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
	<b>1 четверть</b>		
	<b>«Русские народные сказки» - 10 ч.</b>		
1	Русская народная сказка -Волк и лиса. Прослушивание сказки.	8.09	
2	Русская народная сказка -Волк и лиса. Инсценировка сказки.	15.09	
3	Русская народная сказка -Гуси и лиса. Прослушивание сказки	22.09	
4	Русская народная сказка -Гуси и лиса. Лепка персонажей.	29.09	
5	Русская народная сказка -Лиса и козёл.Прослушивание сказки.	6.10	
6	Русская народная сказка -Лиса и козёл. Инсценировка сказки.	13.10	
7	Русская народная сказка -Умей обождать. Прослушивание сказки.	20.10	
8	Русская народная сказка -Умей обождать. Рисование по сказке.	27.10	
	<b>2 четверть</b>		
9	Подготовка к мероприятию -Праздник русской народной сказки.	10.11	
10	Праздник русской народной сказки	17.11	
	<b>«Народные сказки» - 7 ч</b>		
11	Волк и баран (Литовская сказка). Презентация	24.11	
12	Презентация -Волк и баран (Литовская сказка). Слушание -Рак и ворона (Литовская сказка)	1.12	
13	Рисование по -Рак и ворона (Литовская сказка). Слушание -Зяец и черепаха. (Казахская сказка).	8.12	
14	Лепка по -Зяец и черепаха (Казахская сказка). Слушание -Благодарный медведь. (Мордовская сказка)	15.12	
15	Инсценировка -Благодарный медведь. (Мордовская сказка). Слушание -Как белка и заяц друг друга не узнали. (Якутская сказка)	22.12	

16	Презентация -Как белка и заяц друг друга не узнали. (Якутская сказка). Слушание –Волк и ягнёнок. (Армянская сказка).	29.12	
	<b>3 четверть</b>		
17	Просмотр видео –Волк и ягнёнок (Армянская сказка). Моя любимая сказка. - Загадки по знакомым сказкам.	12.01	
	<b>«Авторские сказки» -10 ч</b>		
18	Мышка вышла гулять. По Л. Толстому. Иллюстрирование. Презентация.	19.01	
19	Мышка вышла гулять. По Л. Толстому. Иллюстрирование.	26.01	
20	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой.	2.02	
21	Презентация по -Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой.	9.02	
22	Слушание –Е. Чарушин «Теремок».	16.02	
23	Пальчиковый театр –Е. Чарушин «Теремок».	1.03	
24	В.Сутеев "Палочка-выручалочка"	15.03	
25	Презентация - В.Сутеев "Палочка-выручалочка". -Моя любимая сказка.	22.03	
	<b>4 четверть</b>		
26	Работа над детским театральным представлением.	5.04	
27	Итоговый спектакль.	12.04	
	<b>Сказки в мультфильмах 4 часов</b>		
28	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд».	19.04	
	<b>4 четверть</b>		
29	В.Сутеев « Грибок- теремок».	26.04	
30	Г. Андерсен «Гадкий утенок».	3.05	
31	Праздник «В гостях у сказки».	17.05	
32	Итоговое занятие.	24.05	