

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Приволжская коррекционная школа-интернат»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №7 от 31.08.2023г.

Утверждаю
Директор Г.Ю. Сизова
Приказ №112-о от 31.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«В гостях у сказки»

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Максимчук С.А., воспитатель

Приволжск

2023

Пояснительная записка

Программа «В гостях у сказки» имеет духовно-нравственную направленность. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 по 4 класс.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир развитие речи. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения развитие речи школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Также уделяется внимание проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, проявляет творческую активность.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Цель и задачи программы:

Цель: - формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

- Развивающая: развивать у детей социальные навыки- общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

Формы проведения занятий:

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Анализ сказки, пересказ.
4. Различные виды чтения.
5. Озвучивание героев.
6. Иллюстрирование с помощью рисования.
7. Лепка из пластилина.
8. Конкурсы, викторины.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- популярные русские, народные сказки и сказки народов мира;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных);
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.
- признаки сказки как жанра;
- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.
- правила работы с красками, пластилином.

Основное содержание курса

Название раздела	Количество часов	Итого
Вводное занятие	2 часа	
Сказки отечественных писателей	7 часов	
Сказки народов России	7 часов	
Сказки народов мира	10 часов	
Сказки в мультфильмах	6 часов	
Итоговое занятие	2 часа	
		34 часа

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Календарно-тематическое планирование «В гостях у сказки»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Дата	
			По плану	По факту
Вводное занятие- 2 ч.				
1	С чего начинается сказка? История рождения сказок. Из чего состоит сказка.	Беседа.	06.09	
2	Виды сказок: волшебные, о животных, бытовые.	Беседа. Выставка книг.	13.09	
Тема: «Сказки отечественных писателей» - 7ч.				
3	С.Л. Прокофьев «Лоскутик и облако».	Диасфильм. Беседа.	20.09	
4	Ю.К. Олеша «Три толстяка».	Чтение и анализ. Иллюстрирование.	27.09	
5	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	Чтение и анализ. Краткий пересказ.	04.10	
6	Н. Н. Носов «Огурцы».	Чтение. Анализ. Подробный пересказ.	11.10	
7	Н. Н. Носов «Заплатка».	Чтение и анализ. Работа над пересказом. Озвучивание героев.	18.10	
8	Н. Н. Носов «Тук-тук-тук».	Чтение. Придумывание вопросов к тексту.	25.10	
9	Н. Н. Носов «Мишкина каша».	Чтение. Ответы на вопросы.	08.11	
Тема: «Сказки народов России» - 7 ч.				
10	Бурятская сказка «Хитрый кот».	Чтение и анализ сказки. Лепка персонажа.	15.11	
11	Татарская народная сказка «Три сестры».	Прослушивание сказки. Анализ содержания. Выборочный пересказ.	22.11	
12	Алтайская народная сказка «Семь братьев».	Чтение сказки. Ответы на вопросы по сказке.	29.11	
13	Башкирская сказка «Ленивая девочка».	Прослушивание. Герои сказки. Иллюстрирование.	06.12	
14	Бурятская сказка «Как собака нашла	Чтение и анализ сказки. Составление вопросов по	13.12	

	себе хозяина-друга».	содержанию сказки.		
15	Моя любимая сказка.	Пересказ любимой сказки.	20.12	
16	Сказочная викторина.	Отгадывание загадок, ребусов.	27.12	
Тема: «Сказки народов мира» -10ч.				
17	Армянская сказка «Богач и бедняк».	Чтение сказки. Герои сказки. Обсуждение.	10.01	
18	Нанайская сказка «Айога».	Чтение и анализ сказки. Выборочный пересказ.	17.01	
19	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил».	Прослушивание сказки. Анализ. Подробный пересказ.	24.01	
20	Грузинская сказка «Лиса и медведь».	Прослушивание. Иллюстрирование.	31.01	
21	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти».	Чтение и анализ сказки. Ответы на вопросы по сказке.	07.02	
22	Английская народная сказка «Орёл в голубином гнезде».	Прослушивание сказки, работа по содержанию.	14.02	
23	Ингушская сказка «Сон или сказка».	Чтение и анализ сказки.	21.02	
24	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна».	Чтение сказки. Герои сказки. Подробный пересказ.	28.02	
25	Восточная сказка «Сказка об умном враче».	Прослушивание. Работа по содержанию.	06.03	
26	Сказочная викторина.	Разгадывание кроссворда по сказкам народов мира.	13.03	
Тема: «Сказки в мультфильмах»- 6ч.				
27	Русская народная сказка «Медведь-липовая нога».	Просмотр. Обсуждение.	20.03	
28	Русская народная сказка «Три мешка хитростей».	Просмотр. Положительные и отрицательные герои.	03.04	
29	В. Сутеев «Петух и краски».	Просмотр. Анализ.	10.04	
30	В. Сутеев «Разные колеса».	Просмотр. Обсуждение.	17.04	

31	К. Чуковский «Тараканище».	Просмотр. Сравнение мультфильма со сказкой из книги.	24.04	
32	С.Л. Прокофьева «Сказка о ленивой девочке Маше».	Просмотр. Анализ.	08.05	
Итоговое занятие-2 часа.				
33	Викторина по пройденному.	Загадки, кроссворд.	15.05	
34	Моя любимая сказка.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	22.05	
Итого: 34 часа				

Список литературы и интернет источников

Список литературы для учителя:

1. «Внеурочная деятельность школьников» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010г.).
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский – М.: Просвещение, 2011г.
3. «Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010 г.).
4. «Планируемые результаты начального общего образования» (Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой, - М.: Просвещение, 2010 г.).

Литература для обучающихся:

1. «Лоскутик и облако», «Сказка о ленивой девочке Маше» (С.Л. Прокофьев).
2. «Три толстяка» (Ю.К. Олеша).
3. «Живая шляпа», «Огурцы», «Заплатка», «Тук-тук-тук», «Мишкина каша» (Н. Н. Носов).
4. «Хитрый кот» (Бурятская сказка).
5. «Три сестры» (Татарская народная сказка).
6. «Семь братьев» (Алтайская народная сказка).
7. «Ленивая девочка» (Башкирская сказка).
8. «Как собака нашла себе хозяина- друга» (Бурятская сказка).
9. «Богач и бедняк» (Армянская сказка).
- 10.«Айога» (Нанайская сказка).
- 11.«Как мужик царского генерала проучил» (Белорусская сказка).
- 12.«Лиса и медведь» (Грузинская сказка).

13. «Молодость без старости и жизнь без смерти» (Румынская народная сказка).
14. «Орёл в голубином гнезде» (Английская народная сказка).
15. «Сон или сказка» (Ингушская сказка).
16. «Старик, старуха и луна» (Болгарская сказка).
17. «Сказка об умном враче» (Восточная сказка).
18. «Медведь-липовая нога», «Три мешка хитростей» (Русская народная сказка).
19. «Петух и краски», «Разные колеса» (В. Сутеев).
20. «Тараканище» (К. Чуковский).

Интернет источники:

1. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
2. Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>
3. Сайт «Фактор роста» <http://www.farosta.ru/> Сайт «Учительской газеты» <http://www.ug.ru/>
4. Сайт ИД «Первое сентября» <https://my.1september.ru/>

ОГКОУ «Приволжская школа – интернат»

**Календарно-тематическое планирование
«В гостях у сказки»**

**Сборная группа 1 - 4 классов
на 2023-2024 учебный год**

Составила воспитатель Максимчук Светлана Алексеевна

2023г.