

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГКОУ «Приволжская школа-интернат»

пер. Мало-Ленинградский, 4, г. Приволжск, 155550, Телефон /факс (49339) 4-29-67

ОКПО 40881466, ОГРН 1023701712100, ИНН/КПП 3719002919/371901001

Согласовано

Общим собранием работников

Протокол № 2 от 19.04.2024г.



Утверждаю

Директор

Приказ № 80-о от

Г.Ю.Сизова

19.04.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

ОГКОУ «Приволжская школа – интернат»

за 2023 год

г. Приволжск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1. Общие сведения образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организацией	4 - 7
3. Оценка образовательной деятельности	7 - 10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	10 - 30
5. Востребованность выпускников	30
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31 - 32
7. Оценка кадрового обеспечения	33 - 38
8. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	38
9. Оценка материально-технической базы	38 - 42
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42 - 48
ВЫВОДЫ	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» проводилось в соответствии:

- со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» за 2023 календарный год посредством проведения внутренней экспертизы, всестороннего анализа деятельности.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОГКОУ «Приволжская школа-интернат».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте школы-интерната:

<https://sh-privolzhskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Приволжская коррекционная школа-интернат».

Сокращенное наименование учреждения: ОГКОУ «Приволжская школа-интернат»

Юридический адрес: 155550, Ивановская область, г. Приволжск, пер. Мало-Ленинградский, дом 4

Фактический адрес: 155550, Ивановская область, г. Приволжск, пер. Мало-Ленинградский, дом 4

Телефон/факс: 8(49339)4-29-67

E-mail: internat-4@mail.ru

Директор: Сизова Галина Ювенальевна

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

Дата создания: Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Приволжская коррекционная школа-интернат» создано в 1961 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 37Л01 № 0000976 от 10.11.2015 г., срок действия - бессрочно.

Сайт: <https://sh-privolzhskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОГКОУ «Приволжская школа-интернат».

Функции и полномочия учредителя Казенного учреждения от имени Ивановской области осуществляет Департамент образования Ивановской области (далее-Уполномоченный орган). Полномочия собственника имущества Казенного учреждения от имени Ивановской области осуществляет Департамент управления имуществом Ивановской области (далее – Департамент).

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Казенного учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления и создано в целях представления интересов работников школы, защиты их прав и социальных гарантий. Порядок организации общего собрания трудового коллектива определен в положении «Об общем собрании работников», утвержденном приказом № 190-о от 30.10 2020 г. За 2023 год состоялось два заседания, на которых обсуждались вопросы планового и внепланового характера, а именно:

- отчет о финансово-хозяйственной деятельности
- безопасность образовательного процесса,
- рассмотрение и принятие локальных актов,
- обсуждение графика отпусков на 2024год,
- анализ выполнения Коллективного договора за 2023 год.

В целях обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся создан педагогический совет. Положение «О педагогическом совете» утверждено приказом № 190-о от 30.10 2020 г года. За 2023 год состоялось восемь заседаний, обсуждались следующие вопросы: «Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства», «Обновление содержания образования в рамках реализации проекта «Современная школа», «Приоритетные направления работы в 2023-24 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и

профориентационной работы», «Профессиональное развитие педагогов. Передовые педагогические практики». Решались вопросы организации образовательного процесса; режима работы школы; рассмотрение и утверждение АООП (Вариант 1, 2), рабочих программ; результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования. В конце каждой четверти и по завершению учебного года подводились итоги выполнения образовательных программ.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом. Положение «Об управляющем совете» утверждено приказом № 190-о от 30.10.2020 года. За 2023 год состоялось четыре заседания, обсуждались следующие вопросы: «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации горячего питания», «Согласование учебного плана на 2023-2024 учебный год», «Утверждение публичного доклада за 2022-2023 учебный год», «Об итогах исполнения сметы расходов», «О состоянии охраны труда и техники безопасности в школе», «О защите прав и законных интересов участников образовательного процесса».

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через работу методических объединений. Коллектив школы работал над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся». Для осуществления учебно-методической работы в учреждении функционировали пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей старших классов
- МО учителей трудового обучения
- МО воспитателей
- МО классных руководителей.

Деятельность методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Вывод: В ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» осуществляется плановый и системный подход к организации управления. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Внутришкольный контроль.

Порядок организации внутришкольного контроля в школе определен в положении «О внутришкольном контроле». Внутришкольный контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям:

- составление общешкольного плана работы с осуществлением контроля со стороны администрации школы;
- наличие рабочих программ и согласование их с заместителями директора по учебной и воспитательной работе (август-сентябрь);
- посещение уроков и занятий администрацией школы с целью проверки усвоения программ обучающимися, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов (в течение года);
- систематическая проверка ведения школьной документации, включая проверку

классных журналов (по итогам четверти и года);

- плановое проведение контрольных работ с целью проверки усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы (по итогам четверти);
- работа с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания обучающихся (родительские собрания с приглашением узких специалистов, индивидуальные консультации);
- мониторинг образовательной деятельности (по итогам четверти и года);

Вывод: План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актам организации. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности учреждение реализовывало в 2023 году следующие образовательные программы:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Форма получения образования, форма обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9 лет	В образовательной организации, очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	9-13 лет	
Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет	

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (ФБУП). Объем часов рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами.

В школе организовано индивидуальное обучение на дому-12человек. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается директором школы.

Школа реализует обучение по ИУП для 16 обучающихся, в том числе 10 по СИПР.

Социально-психологической службой учреждения реализуются программы социально-педагогической и коррекционно-педагогической направленности. Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности согласно плану воспитательной работы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе - интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебные занятия обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в 8.30, перемены между уроками длятся 10 – 20 мин. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся. В первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый. Во время уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во второй половине дня проводятся коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, внеурочная деятельность. Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели, 1 классы – 33 учебные недели.

Основной формой получения образования в школе является очная форма. Основной формой обучения является урок. Проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Во второй половине дня реализуется программа внеурочной деятельности.

Обучение школьников велось в 2023 учебном году по комплекту учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Обучающиеся в полной мере обеспечены учебниками, утвержденными к использованию при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на 31.12.2023 года)

Образовательная программа	Количество классов								Всего
	1кл	2кл	3кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
Адаптированная основная общеобразовательная программа (1 вариант)	1	1	1	2	2	1	1	1	10
	Количество обучающихся								
	5	9	13	19	19	13	14	16	108
Адаптированная основная общеобразовательная программа (2 вариант) СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество обучающихся								
	3	1	1	3	-	2	-	-	10

Коррекционно - развивающая работа

Согласно требованиям ФГОС коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями и коррекционными курсами. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида, решения психолого-педагогического консилиума учреждения.

В 2023 году в коллектив коррекционной службы входили учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог. Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Коррекционно- развивающая работа проводится в индивидуальной и групповой форме и представлена следующими коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями:

На декабрь 2023г

1-4 классы (АООП вариант 1)	5-8 классы (АООП вариант 1)	9 класс АООП УО
Логопедические занятия	Логопедические занятия	Социально-бытовая ориентировка
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Занятия педагога-психолога
Ритмика	Ритмика	
	Дефектология	
1-4 классы (АООП вариант 2 СИПР)	5-7 классы (АООП вариант 2 СИПР)	-
Сенсорное развитие	Сенсорное развитие	
Предметно - практические действия	Предметно-практические действия	
Двигательное развитие	Двигательное развитие	
Альтернативная коммуникация	Альтернативная коммуникация	

Охват обучающихся, нуждающихся в проведении логопедической и психокоррекционной работы :

Период	Логопедические занятия	Занятия с дефектологом
II полугодие 2022 -2023 учебного года	59	80
I полугодие 2023 -2024 учебного года	60	51

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися строится с учётом возможностей каждого ребёнка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей.

На логопедических занятиях проводилась работа в следующих направлениях: развитие речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В ходе психокоррекционных занятий применялись разные формы взаимодействия с обучающимися. Основные направления работы: развитие познавательной сферы; развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребёнка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Повысить эффективность коррекционной работы с обучающимися и ввести дополнительные направления коррекционно-развивающей работы позволило обновление в 2022 году оборудования коррекционно-развивающего направления в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся в ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» действует психолого-педагогический консилиум (ППК), который создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребёнку и его адаптации. В течение года прошло 4 заседания. В начале учебного года специалисты анализировали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися, специальные индивидуальные программы развития (СИПР), отслеживали динамику развития обучающихся, рассматривали вопросы по определению дальнейшего образовательного маршрута и др.

Вывод: Коррекционная работа была построена с учётом индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей детей, системности и последовательности в подаче материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений. Занятия планировались и проводились согласно разработанным рабочим программам.

Организация воспитательного процесса

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализовывала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживала активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекала школьников в объединения дополнительного образования;
- 4) использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживала ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организовывала для школьников экскурсии реализовывала их воспитательный потенциал;
- 8) организовывала профориентационную работу;
- 9) развивала предметно-эстетическую среду школы и ее воспитательные возможности;
- 10) организовывала работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

На уровне работы с классом классный руководитель организовывал следующую работу:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах и событиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение циклов классных часов, с учетом интересов и склонностей обучающихся;
- развитие и поддержка взаимопомощи обучающихся как в вопросах самообслуживания, так и в решении учебно-развивающих и воспитательных задач;

на уровне индивидуальной воспитательной работы с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (группы);

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем и задач;
- индивидуальная работа с обучающимися класса;
- коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса (группы).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся или их законными представителями в рамках воспитательной работы

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах в обучении их детей, о жизни класса (группы) в целом;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел и мероприятий класса (изготовление поделок для конкурсов и выставок, организации экскурсий, проведении акций, организуемых школой)
- оказание индивидуальной консультативной помощи родителям

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация данного модуля воспитательной работы предусматривала использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока.

Также, проводились, согласно плану:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- информационная минутка на уроке русского языка в Международный день распространения грамотности
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
- Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей
- Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)

Курсы внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих направлений:

- духовно-нравственное (реализуется программами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Люби и изучай свой край»)
- спортивно-оздоровительное (реализуется программой внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым»)
- социальное (реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Россия – мои горизонты»)

Модуль «Сотрудничество с семьей обучающегося»

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, находящимися в СОП, организация полезного досуга. Проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвовали в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в проведении профилактической работы. В течение года прошли родительские собрания по темам: «Союз семьи и школы в делах и достижениях», «Современные дети и родители: трудности решаем вместе», «Профессиональная траектория: профессии, которые выбирают наши дети», «Профессиональная траектория: профессии, которые выбирают наши дети». На родительское собрание по теме: «Безопасное лето-забота взрослых», которое проходило в мае 2023, были приглашены инспектор ПДН и сотрудник ОГИБДД.

Модуль «Знакомство с профессиями»

Профориентационная работа осуществлялась и в учебной деятельности (профориентационное содержание уроков), и во внеурочной деятельности (курс «Россия-мой горизонт», классный часы, тематические недели).

Для наиболее эффективной работы в данном направлении были разработаны и осуществлялись планы совместной деятельности с ОБУСО «Приволжский ЦСО», ЦЗН г.Приволжска, ОГБПОУ Фурмановский технический колледж.

В рамках профориентационной работы обучающиеся 9-х классов посетили ОГБПОУ Фурмановский технический колледж (учебный корпус г. Приволжска), ОГБПОУ Плесский колледж бизнеса и туризма, ЦЗН г.Приволжска.

С целью выявления профессиональных склонностей, помощи в профессиональном самоопределении для обучающиеся 9 класса было организовано объединение дополнительного образования «Тропинка в профессию».

Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества позволяет повысить интерес обучающихся к творчеству, способствует реализации их творческого потенциала. В 2023 году обучающиеся принимали участие в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества, III региональном творческом конкурсе «Для любимой мамы», VI межрегиональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению, VII региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чудо колокольного звона».

В течение года педагогом-психологом проводились диагностика и анкетирование по выявлению профориентационных интересов обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционным стало проведение общешкольных мероприятий:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»
- Международный День учителя
- Международный день отказа от курения «Дыши свободно»
- Международный день толерантности «Ты живешь на свете не один!»
- День матери «Мы дарим мамам сказку»
- День героев Отечества «Наши герои»
- День Конституции Российской Федерации
- День космонавтики «Дорога в космос»
- Веселые старты «Зимний калейдоскоп»
- День защитника Отечества

- Праздник «Масленица»
- Всемирный День здоровья
- Акция «Тепло детских ладошек»
- Акция «Добровольцы-детям!»
- День Победы «Этих дней не смолкнет слава»
- Праздник «Последний звонок»

Проведены предметные и тематически недели:

- Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
- Безопасность в глобальной сети;
- Недели начальных классов «Дорогою добра», «Разноцветный марафон знаний»
- Неделя правовых знаний «Знатоки права»
- Недели психологии и логопедии «Весенний калейдоскоп», «Планета занимательной психологии и логопедии»;
- Неделя математики и истории «Удивительный мир математики и истории»;
- Тематическая неделя трудового обучения «Мастерская Деда Мороза»;
- Неделя воспитательной работы «Моя малая Родина»
- Тематическая неделя по профилактике жестокого обращения «В семье без насилия»

С целью патриотического воспитания обучающиеся приняли участие в мероприятиях на внешкольном уровне:

- Акция «Семья участника СВО»,
- Субботник в историко-патриотическом комплексе «Партизанская застава»
- Региональный военно-патриотический фестиваль «Минувших лет живая память»
- Международная «Вахта Памяти», посвященная 80-летию освобождения Смоленщины
- Военно-патриотический слет «Вежливые игры-2023»
- Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 128-летию со дня рождения Маршала Светского Союза А.М. Василевского
- Мероприятие «В списках не значится...», посвященное Дню неизвестного солдата, которое состоялось в актовом зале ИГХТУ

Обучающиеся совместно с педагогом Сухаревым С.А. принимали участие в поисковых экспедициях в Ярцевском муниципальном районе Смоленской области

Модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»

Мероприятия, проводимые в рамках данного модуля, помогают обучающимся расширить кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный социальный опыт.

Ребята посетили:

- Отделение Сбербанка г.Приволжска
- Детский отдел Центральной районной библиотеки г.Приволжска,
- Историко-краеведческий музей г.Приволжска
- Пожарную часть г.Приволжска,
- Почтовое отделение г.Приволжска,
- Станцию Скорой медицинской помощи
- Приволжский центр занятости населения

- Для обучающихся проведены выездные экскурсии в:
- Музей ситца г.Иваново
- «Экзотариум», г. Костромы
- Парк «Иволга», г.Плес
- Фабрика игрушек г.Иваново
- Музей-заповедник г.Костромы
- Сумароковская лосеферма
- Зоопарк г.Иваново

Модуль « Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

Реализации воспитательных задач способствуют такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, спален и т.п.)
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (школьная газета «Компас»);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, субботники.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности

Модуль « Профилактика и безопасность»

В течение года проводилась следующая работа по профилактике правонарушений:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью.

В школе ведется работа с детьми, их семьями, состоящими на различных видах учета:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями ;
- проведение единых дней профилактики правонарушений.

В рамках профилактической операции «Дети России-2023» были проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности, формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

С каждым несовершеннолетним, стоящим на учете составлен индивидуальный план работы.

Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся. Создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»

Цель работы образовательного учреждения с партнерами является всестороннее повышение качества учебно-воспитательного процесса, развитие социализации и профориентации обучающихся за счет привлечения дополнительных социальных ресурсов.

Школой заключены и реализуются договоры сотрудничества с:

- МБУ Городской дом культуры г.Приволжска;
- Приволжский центр социального обслуживания населения;
- Детско-юношеская спортивная школа г.Приволжска;
- Центр занятости населения г.Приволжска,
- ОГБПОУ Фурмановский технический колледж
- Приволжский районный совет ветеранов
- ОБУСО «Приволжский ЦСО»

Модуль «Детские общественные объединения»

Детская организация «КОМПАС» - добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая обучающихся 5 – 9 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе ОГКОУ «Приволжская школа-интернат».

Цель - создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы.

Задачи:

- объединение всех обучающихся школы, развитие их организаторских и лидерских способностей;
- создание благоприятных условий для обучающихся;
- развитие механизмов продуктивного общения, обеспечивающих освоение социального опыта;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися;
- развитие творческого потенциала обучающихся.

Мероприятия, проведенные в детской организацией «Компас»:

- организация и участие в общешкольных линейках;
- рейды по проверке сохранности учебников;

- рейды по соблюдению чистоты в классах;
- рейды по соблюдению требований к одежде обучающихся;
- работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе;
- участие в конкурсах , фестивалях;
- участие в спортивных соревнованиях;
- выпуск школьной газеты «Компас»;
- оказание помощи в организации внеурочной деятельности.

Модуль "Школьные проекты"

В школе реализуются проекты : «Живая связь времен», «Город детства», «Школа-территория здоровья» , «Школа безопасности», «Креатив»

Проект "Живая связь времен"

Цели проекта:

- Развитие системы патриотического воспитания, направленной на формирование чувства национальной гордости, достоинства, любви к Отечеству, к своему народу.
- Получение и расширение знаний обучающихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма
- Акция «*Милосердие*» (помощь ветеранам войны, одиноким престарелым людям)
- Акция «*Доброта*» (поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя)
- Фотовыставка, посвященная истории школы.
- Подборка материалов из газеты «Приволжская новь» о знаменитых людях города, оформление альбома.
- *Все вместе мы – Россия*. Исторический час, посвященный Дню народного единства
- Тематические часы, посвященные истории города Приволжска.
- *Планета толерантности*. Игра, посвященная международному дню толерантности (16 ноября).
- *Отступить некуда – позади Москва*. Исторический час, посвященный 80-летию начала Московской битвы (5 декабря).
- Акция «*С теплом и лаской к человеку*», посвященная Международному дню инвалидов.
- *Живая память*. Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата
- *С памятью в сердце*. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Героев Отечества.
- «*Главный закон*». Игра-викторина, посвященная дню Конституции.
- *Исторический календарь*. Мероприятие, посвященное 100- летию образования СССР
- *Игра-викторина*, посвященная 79-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.
- *Память о холокосте*. Исторический час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.
- *Наша армия*. Урок мужества (посвященный истории праздника 23 февраля)
- *Маленькие герои большой войны*. Исторический час, посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста.

- Посещение митинга, посвященного памяти воинов-интернационалистов.
- *Память об Афганистане*. Урок мужества, посвященный 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана.
- *Поклон Земле Сталинградской*. Исторический час, посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве.
- *Победа ковалась в тылу*. Часы общения с участниками войны, тружениками тыла.
- *Крымская весна*. Урок мужества, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией.
- *Что я знаю о войне*. Конкурс рисунков
- Просмотр и обсуждение фильмов о войне.
- *Благотворительная акция «Спасибо»*. Изготовление поделок-сувениров для ветеранов.
- *Дорога в космос*. Игра, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики и 62-летию со дня первого полета человека в космос.
- *Память сердца*. Урок мужества, посвященный Международному дню освобождения узников концлагерей.
- *Помни! Никогда не забывай!* Литературно-музыкальная композиция, посвященная 78-летию Победы.

Проект "Город детства"

Цель: Создание благоприятных психолого-педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ребёнка в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия по городу «*Золотая осень*»
- Интерактивная игра «*Дорога безопасности*».
- Выставка поделок «*Подарки осени*».
- Познавательное мероприятие «*Крещенские морозы!*»
- Интеллектуальная игра «*Наши традиции*» (ГДК).
- Игровая программа «*Вперёд мальчишки*».
- Мастер-класс «*Слава защитникам Отечества!*» поделки для пап к 23 февраля.
- Праздничная программа к 8 марта «*Дорогим женщинам посвящается...*»
- Экскурсия: «*Достопримечательности родного города*».
- Познавательный час «*Космическое путешествие*»
- Выпускной в 4 классах.

Проект "Школа-территория здоровья"

Цель: формирование целостной системы культуры здоровья обучающихся, родителей и педагогов. Создание модели образовательного пространства школы, как школы-территории здоровья, формирующей культуру здоровья. В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни, в т.ч. с привлечением медицинских работников
- Веселые старты
- Неделя спорта и здоровья
- Соревнования по пионерболу

- Классные часы «СПИД – чума 20 века»
- Классный час «Не сломай своё здоровье»
- Всемирный день здоровья
- Соревнования по настольному теннису

Проект "Школа безопасности "

Цель проекта: Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях:

- пожарная безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- антитеррористическая безопасность.
 - Познавательное - практическое занятие, «*Какие нас подстерегают опасности?*». Воспитательная неделя «*Безопасный пешеход*». Фотоотчёт - презентация по неделе «*Безопасный пешеход*».
 - Конкурс рисунков «*Запомни правила простые ПДД*»
 - Познавательное занятие «*Режим дня и здоровья*»
 - Игровая программа «*В гостях у Мойдодыра*»
 - Беседа «*Безопасное поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте, общение по телефону*».
 - Конкурс рисунков «*Знайτε дети всей земли – пожары людям не нужны!*»
 - Экскурсия в пожарную часть.
 - Беседа «*Правильное поведение в природе, вблизи воды, при грозе*».
 - Презентация «*Если встретишь опасность-будь готов!*»
 - Познавательная игра и конкурс плакатов на тему «*Быть здоровым хорошо!*»
 - Викторина «*Чрезвычайные ситуации на льду водоёмов*»
 - Познавательная беседа «*Безопасные каникулы*».
 - Викторина «*Оказание первой помощи в природных условиях*».

В рамках проекта «*Креатив*» проведены следующие мероприятия:

Мастер-классы: «*Поделки из джута*», «*Джутовые фантазии*», «*Подарок маме*», выпиливание из фанеры «*Символ года*», кашпо для цветов, цветы из фетра и молнии, точение на станке «*Пасхальное яйцо*», изготовление магнита «*К Пасхе*», гвоздики из синельной проволоки, выпиливание из фанеры и выжигание «*Орден победы*», оформление фотозон, фотовыставок.

Модуль « Школьный музей»

Целью создания школьного краеведческого музея является воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своей Родины и своего края.

В школьном музее оформлялись сменные экспозиции и проводились беседы, уроки к знаменательным датам, проводились уроки истории и краеведения с использованием экспонатов музея.

Модуль « Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – общественная организация учителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе.

Школьный спортивный клуб создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

В сферу деятельности ШСК входят организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, окружного, городского, всероссийского)

Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городская легкоатлетическая эстафета «Верста Победы», посвященная Дню Победы
- Областная специализированная спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ
- Областные игры по тэг-регби «Специальная школьная УниЛига»
- Областные соревнования по бегу на снегоступах среди детей с ограниченными возможностями здоровья
- Первенство Ивановской области по мини-футболу среди спортсменов с интеллектуальными нарушениями
- Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Шуя

Дополнительное образование

Система дополнительного образования нацелена на расширение возможностей самореализации обучающихся и развития их творческого потенциала. Дополнительное образование в ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» реализуется по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

В 2022-2023 учебном году работало 20 объединений дополнительного образования трех направлений:

- 1) Художественное: «Бисерные фантазии», «Пластилиновые фантазии», «В мире сказок», «Калейдоскоп», «Маски», «Креатив (бисероплетение)», «Разноцветная радуга», «Рукотворная краса», «Умелые ручки», «Поэзия узоров», «Сказка в дереве», «Страна мастеров»
- 2) Спортивно-оздоровительное: «Олимп», «Настольный теннис», «Белая ладья», «Пионербол», «Кожаный мяч», «Чемпион»
- 3) Социально-гуманитарное: «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию».

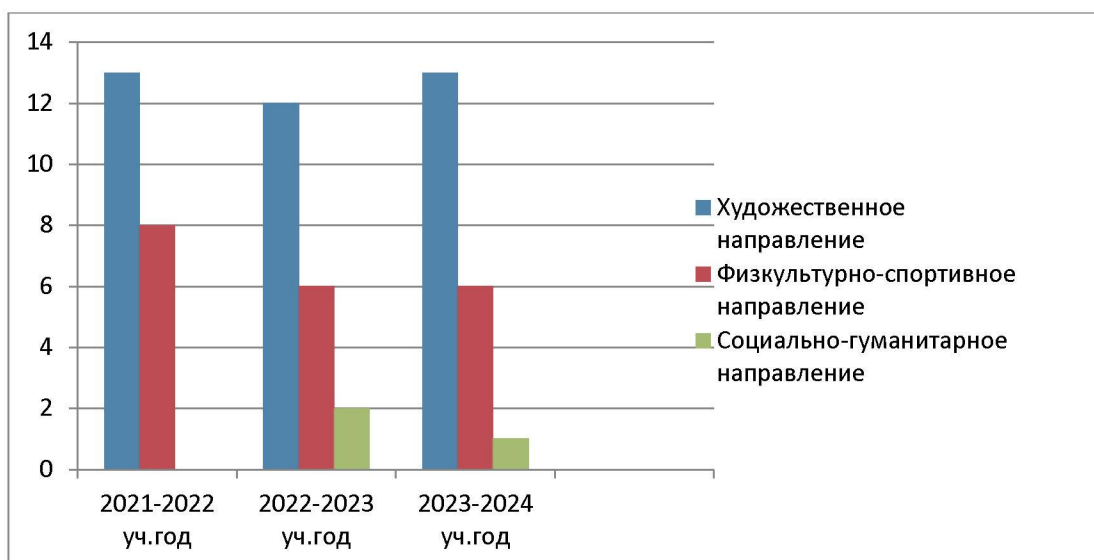
Охват детей дополнительным образованием на базе школы составил 108 человек (исключение составили обучающиеся на дому) (90 %).

В 2023-2024 учебном году организована работа 20 объединений дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности трех направлений:

- 1) Художественное: «В гостях у сказки», «Пластилиновые фантазии», «Искусница», «Маски», «Разноцветная радуга», «Умелые ручки», «Поэзия узоров», «Сказка в дереве», «Страна мастеров», «Сказочный мир», «Маленькие умельцы», «Волшебная кисточка», «Пластилиновая живопись»
- 2) Спортивно-оздоровительное: «Олимп», «Настольный теннис», «Кожаный мяч», «Чемпион», «Сила спорта», «Школа футбола»
- 3) Социально-гуманитарное: «Я-патриот России»

Охват детей дополнительным образованием на базе школы составил 106 человек (89,8 %) человек (исключение составили обучающиеся на дому)

Сравнение направление дополнительного образования



Работа объединений дополнительного образования строилась в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, организовывалась и проводилась в соответствии с установленным и утвержденным графиком. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности организована в соответствии с возрастом и индивидуальными интересами детей.

Вывод: Воспитательная работа в школе выстроена в целостную систему и проводилась по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учётом развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.

Начальная школа	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	40 %	35,25%	41,11
Основная школа	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	36%	35%	37,84
Итого по школе	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	38	35,13	39,47

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном ОГКОУ «Приволжская школа-интернат». Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки. Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей. Годовые отметки по предметам выставляются по 5-ти балльной системе (в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение) на основании фактического уровня предметных знаний, умений и навыков школьников.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся со 2 класса (с 3 четверти), обучающиеся 3 - 9 классов.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются письменные самостоятельные, контрольные, диагностические, практические, тестовые обучающиеся, а также устный ответ обучающегося, требующие обязательного анализа и оценивания с выставлением отметок в классный журнал.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение всего учебного года обучающихся 2-го класса в первой и второй четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка применяется метод экспертной группы. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности.

Вывод: Показатель успеваемости по школе за последние три года стабилен и составляет 100%. Показатель качества знаний по начальной школе и основной школе также остается стабильным. Усвоение обучающимися программного материала в целом может быть признано удовлетворительными. Качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых программ начального общего и основного общего коррекционного образования.

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников 9 классов.

На конец учебного года в 9 классе школы-интерната обучалось 16 учеников. В 2022-2023 учебном году были допущены к сдаче экзаменов по профессионально – трудовому обучению 16 обучающихся. Сдавали экзамен 16 человек.

Для обучающихся по АООП (1 вариант) государственная (итоговая) аттестация выпускников проходила в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Для ответа на практический вопрос билета каждому обучающемуся было отведено рабочее место, оснащённое оборудованием и материалом, необходимым для практического выполнения (показа) профессионального приёма работы. Практические умения по профилю трудового обучения обучающимися были выполнены на достаточном профессиональном уровне. Качество знаний при оценивании практических работ по школе составило 78% столярное дело, 61% швейное дело. Данные показатели свидетельствуют о наличии сформированных навыков и умений у обучающихся выпускных классов.

Учебный предмет	Класс	Годовая оценка.	Оценка за экзамен		Итоговая оценка
			практика	устный ответ	
Столярное дело	9 человек	«3» - 2 = 25% «4» - 7 = 75% «5» -	«3» - 2 = 22% «4» - 5 = 56% «5» - 2 = 22%	«3» - 4 = 44% «4» - 2 = 23% «5» - 3 = 33%	«3» - 2 = 22% «4» - 5 = 56% «5» - 2 = 22%
Качество Столярное дело		75%	78%	56%	78%
Швейное дело.	7 человек	«3» - 2 = 29%	«3» - 4 = 57% «4» - 1 = 14%	«3» - 5 = 72% «4» - 1 = 14%	«3» - 4 = 60% «4» - 2 = 28%

		«4» - 5 = 71% «5» -	«5» - 2=29%	«5» - 1=14%	«5» - 1=14%
Качество Швейное дело		71%	61%	28%	42%
Общее качество	16человек	12 чел-75 %	10чел. =62%	7чел. =42%	10чел. =62%

Вывод: Анализ результатов итоговой аттестации подтвердил объективность промежуточной аттестации и качество освоения изучаемого предмета обучающихся – выпускников 2022-2023 учебного года. Всем выпускникам выдано Свидетельство об обучении. Сведения занесены в программу ФИС ФРДО.

Уровень воспитанности обучающихся.

В целях определения эффективности реализации программы воспитания в школе регулярно (1 раз в четверть) проводилось исследование уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой. Пользуясь этой методикой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний балл и определялся уровень воспитанности. Данная методика помогает составить портрет воспитанности всего классного коллектива, а также каждого обучающегося в отдельности.

Проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	4а класс	4б класс
	Доля (%) от общего количества обучающихся			
невоспитанность	-	-	-	
низкий	80%	-	-	
средний	20 %	10 %	40 %	30%
высокий	-	90 %	60 %	70%
Средний балл уровня воспитанности класса	16	36,8	34,8	37,5

Уровень воспитанности 5-9 классов

Уровень воспитанности	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Доля (%) от общего количества обучающихся					
невоспитанность	-	-	-	-	-	-
низкий	37,5%	18%	41,6%	14,3%	21,5%	-

средний	25%	45%	50%	50%	62,4%	56,2%
высокий	37,5%	37%	8,4%	35,7%	14,4%	43,8%
Средний балл уровня воспитанности класса	26,3	27	19,8	28,6	25,3	33,2

Начальные классы

Невоспитанность – нет обучающихся.

Низкий уровень воспитанности - 4 обучающихся (11 %.)

Средний уровень - 8 обучающихся (24%)

Высокий уровень– 23 обучающихся (65%)

Старшие классы

Невоспитанность- нет обучающихся.

Низкий уровень - 10 обучающихся -13,5%.

Средний уровень -39 обучающихся –53%.

Высокий уровень– 20 обучающихся –27%.

На основе полученных данных классным руководителям, воспитателям рекомендовано особое внимание уделить обучающимся с низким уровнем воспитанности, проводить индивидуальную, индивидуально-групповую работу со школьниками по категориям с наиболее низкими показателями. Продолжить работу, направленную на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании

Вывод: По результатам мониторинга уровень социализации и воспитанности обучающихся школы в основном средний.

Результативность участия обучающихся в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Дата	Название конкурса	Участники	Результативность
Федеральный уровень				
1.	Февраль 2023	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Под рождественской звездой»	1 обучающийся	1 место
2.	Март 2023	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1 обучающийся	участие
3.	Март 2023	Международный патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	1 обучающийся	участие
4	13.10.2023	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся Ивановской области #ВместеЯрче	3 обучающихся	Диплом участника

5	Ноябрь 2023	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	4 обучающихся	Участие Участие
6	21.08.2023- 15.09.2023	III Всероссийский фестиваль творчества работников образования «Грани таланта»	1 обучающийся	Диплом победителя
Региональный уровень				
1	15.02.2023	Областные соревнования по бегу на снегоступах среди детей с ограниченными возможностями здоровья	2 обучающихся	1 место 1 место
2	16.02.2023	Первенство Ивановской области по мини-футболу среди спортсменов с интеллектуальными нарушениями	7 обучающихся	1 место
3	17.02.2023	Военно-спортивная игра, проводимая в поддержку участников СВО на Украине и приуроченной к Дню защитника Отечества (Кинешемский район, Батмановское сельское поселение)	5 обучающихся	3 место
4	16.03.2023	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»»	2 обучающихся	Лауреат II степени Дипломант I степени
4	28.03.2023	V межрегиональном конкурсе творческих проектов по профессионально – трудовому обучению среди областных государственных казенных общеобразовательных учреждений	3 обучающихся	2 место Диплом за участие
5	Апрель 2023	Областной конкурс «Покормите птиц!»	1 обучающийся	Победитель
6	Апрель 2023	Региональный этап конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа»	2 обучающихся	Участие
7	Апрель 2023	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	6 обучающихся	1 место
8	11.05 2023	Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	4 обучающихся	Участие 1 место

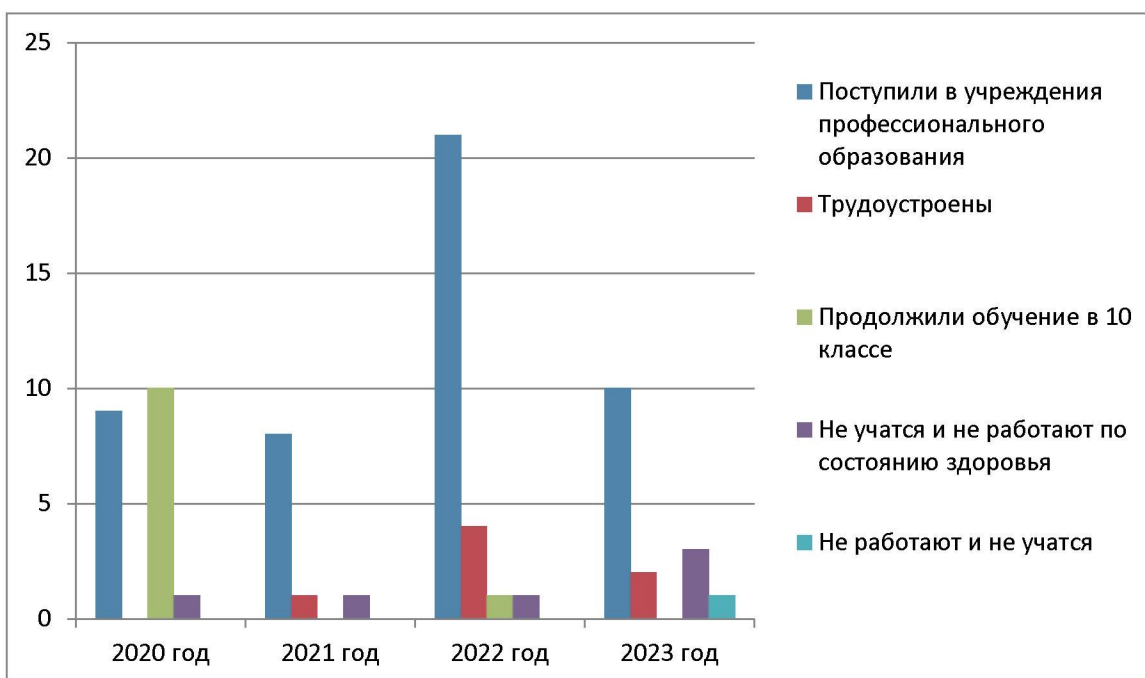
9	04.05.2023	IV региональный военно-патриотический фестиваль «Минувших лет живая память»	5 обучающихся	3 место «Лазертаг»
10	Май 2023	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2 обучающихся	3 место
11	23.05.2023	II региональный туристический слет «Тропа здоровья» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений	8 обучающихся	участие
12	12.05.2023	Военно-патриотический слет «Вежливые игры 2023» среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов	5 обучающихся	1 место
13	29.09.2023	Военно-спортивная игра «Зарница», в рамках мероприятия Кинешемского муниципального района «Помним, гордимся, чтим!», посвященного 128-й годовщине со дня рождения Маршала Советского Союза А.М. Василевского	4 обучающихся	1 место
	29.09.2023	Игра «Лазертаг» посвященной 128-й годовщине со дня рождения Маршала Советского Союза А.М. Василевского	4 обучающихся	2 место
	5.10.2023	II региональный конкурс творческих работ «Слово во славу учителя» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений	2 обучающийся	3 место 3 место
14	12.10.2023	Областные игры по тэг-регби «Специальная школьная УниЛига» в рамках областной специализированной спартакиады для детей с ограниченными возможностями здоровья	9 обучающихся	
15	01.11.2023	XIII областная дистанционная выставка «Окно в большой мир»	3 обучающихся	Сертификат за участие
	23.11.2023	VI региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас»	2 обучающийся	Диплом за участие

	7.12.2023	Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	4 обучающихся	1 место по прыжкам в длину
	Декабрь 2023	IV региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений	2 обучающихся	3 место 1 место
Городской (муниципальный) уровень				
1	Январь 2023	Муниципальная акция «Покормите птиц!»	8 обучающихся	Сертификат за участие
2	Январь 2023	Муниципальный конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»	2 обучающихся	2 место 1 место
3	Март 2023	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Птицы нашего двора»	1 обучающийся	Сертификат за участие
4	Май 2023	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	4 обучающихся	3 место
5	4.12.2023	Открытый творческий конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Крылья»	7 обучающихся	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени

Уровень	Федеральный	Региональный	Муниципальный
1 место	2	11	2
2 место	-	3	2
3 место	-	6	2

Вывод: Ученики постоянно принимают участие в различных конкурсах. На сегодняшний день диапазон конкурсов, в которых принимают участие наши ученики, продолжает расширяться. Наши обучающиеся являются победителями и призёрами муниципальных, региональных и всероссийских среди обучающихся коррекционных школ.

5. Востребованность выпускников



Вывод: Обучающиеся после окончания школы-интерната продолжают обучение в учреждениях профессионального образования. Некоторые работают без официального трудоустройства

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и–навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся, программ воспитания и социализации обучающихся
- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;
- уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг.

В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- административные и диагностические работы;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- социологические опросы участников образовательного процесса;
- отчеты работников образовательного учреждения;

- результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- изучение документации.

На 2023 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- ✓ *оценка качества образовательных результатов:*
 - проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации);
 - анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- ✓ *оценка качества содержания образования:*
 - анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов;
 - посещение уроков и внеурочных занятий,
 - анализ использования современных педагогических технологий на уроках ;
- ✓ *оценка качества условий получения образования:*
 - оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;
 - соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- ✓ *оценка качества ресурсов образовательного учреждения:*
 - анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФГОС;
 - анализ технической оснащенности образовательного процесса;
 - анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение;
 - определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

В апреле 2024г года проведен мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) (за 2023 год) по следующим параметрам: условия организации образовательного процесса, качество предоставления образовательных услуг, профессиональное мастерство педагогических работников, качество открытости и доступности информации об организации. Учёт мнения родителей, их оценки способствуют улучшению деятельности школы, поднятию имиджа ОУ. Количественный и качественный анализ ответов позволяет выяснить мнение о сторонах жизни в школе, которые способствовали формированию у школьников чувства удовлетворённости жизнедеятельностью в учебном заведении.

Исходя из обработки опроса, были получены достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей). Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству предоставления государственных образовательных услуг составил – 84%. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно- развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи обучающимся составил – 85%. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных

представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности высказало 82% родителей.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса составил 89%. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил – 92%. Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов года составил 79%. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил –92%.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельности, качеством проводимой коррекционной работы.

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем отчете.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав школы:

	На 31.12.2023
Всего педагогических работников	25
-в т.ч.	
Директор	1
Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе	2
Учителя	16
Воспитатели	3
Учитель - логопед	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
	Высшая квалификационная категория – 8 (36%) Первая квалификационная категория –6 (27%) Без категории –8- (37%)

Образовательный ценз

Образование	На 01.01.2023г.
Высшее	16

Средне-специальное	9
--------------------	---

Возрастной ценз

Возраст	31.12.2023
До 30 лет	1
30-35 лет	2
35-40 лет	3
40-50 лет	9
50-60 лет	3
Старше 60 лет	7

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Почетной работник образования Российской Федерации»	1 (директор)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 (заместитель директора по учебной работе, учителя)
Благодарность Департамента образования Ивановской области	10 (учителя)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательными процессами. Аттестация является комплексной оценкой уровня квалификации и педагогического профессионализма педагогов. В школе еще есть потенциал хорошо работающих учителей, которые в дальнейшей своей работе могут повысить свою квалификационную категорию.

В 2023 учебном году в первый раз процедуру аттестации прошли 2 учителя на первую квалификационную категорию, 2 педагога и учитель – логопед подтвердили имеющиеся категории.

Одной из форм повышения своего педагогического мастерства является плановое прохождение курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов. В 2023 году обучение проходило по следующим программам:

- «Инклюзивное образование: психолого- педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ» - 17 педагогов.
- «Дорожная культура на каждом уроке» - 3 педагога

Вывод: Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом. Запланированные курсы в 2023 году освоены педагогами школы на 100%. Реализован план по аттестации педагогических работников, все учителя школы, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

Наставничество.

В целях осуществления методического сопровождения молодых педагогических работников в их профессиональном становлении, привития молодым педагогам интереса к педагогической деятельности, формирования высококвалифицированного и стабильного педагогического коллектива в 2023 году в школе организовано наставничество. Во втором полугодии 2023-24уч года сформированы 2 наставнические пары из числа педагогических работников и молодых педагогов, в втором полугодии 2023-24уч. года -

1 наставническая пара. Утверждены планы работы наставников с молодыми специалистами.

Работа осуществлялась в соответствии с планом работы педагога-наставника с молодым специалистом на год, который предусматривает взаимопосещение уроков, организацию совместных мероприятий, консультирование по вопросам работы с нормативными документами. В течение учебного года наставниками оказывалась методическая помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, по заполнению отчетной документации.

Результативность участия педагогов федеральных, региональных, городских (муниципальных) конкурсов, фестивалей

№ п/п	Дата	Название конкурса	Участники	Результативность
Федеральный уровень				
1.	Апрель 2023	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»	Соловьева Н.А.	Диплом лауреата степени 2
2.	Апрель 2023	Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»	Соловьева Н.А.	Диплом лауреата степени 2
3	Апрель 2023	Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»	Соловьева Н.А.	Диплом лауреата степени 1
4.	Май 2023	Межрегиональный кинофестиваль – конкурс «Дети и сказка» Памяти А.РоуЗа творческую работу «Царь-Петровы паруса» в номинации «Читаем сказку»	Емельянова Л.В.	Диплом лауреата степени I
5.	Май 2023	Межрегиональный кинофестиваль – конкурс «Дети и сказка» Памяти А.Роу. За творческую работу «Прости ,Земля!» в номинации «Мультяшка»	Емельянова Л.В.	Диплом лауреата степени I
6	Май 2023	I международный Российско – Индийский многожанровый конкурс «Латмар холи»	Емельянова Л.В	Диплом
7	Май 2023	Открытый фестиваль любительских фильмов «Фильмёнок» (г.Омск)	Емельянова Л.В.	Благодарность
8	Май 2023	I Международный российско-арабский многожанровый весенний конкурс «Шам эль-нессим» в рамках Международного фестиваля искусств «Культурный обмен»	Емельянова Л.В.	Диплом
9	Май 2023	Международный конкурс искусства и творчества «Золотой орфей»	Емельянова Л.В.	Благодарность
10	Сентябрь 2023	I международный конкурс музыки и искусства	Емельянова Л.В.	Диплом (Гран-При)

11	Сентябрь 2023	II Международный конкурс театрального искусства «Весь мир-театр»	Емельянова Л.В.	Благодарственное письмо
12	Сентябрь 2023	I Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Наследие Армении»	Емельянова Л.В.	Благодарственное письмо
13	Сентябрь 2023	Ежегодный международный фестиваль – конкурс искусств «Золотой феникс»	Емельянова Л.В.	Благодарственное письмо
14	Август 2023	II международный независимый фестиваль современного театрального искусства «Без крыши»	Емельянова Л.В.	Диплом
15	Октябрь 2023	I международный Российско-сербский многожанровый конкурс «БЕЛИ ГРАД» в рамках международного фестиваля искусств «культурный обмен»	Емельянова Л.В.	Диплом
16	Сентябрь-октябрь 2023	Международный фестиваль-конкурс «Парад талантов»	Соловьева Н.А.	Диплом степени 1
17	Сентябрь 2023	Всероссийский фестиваль творчества «Осенняя сказка»	Соловьева Н.А.	Диплом лауреата степени 2
18	Сентябрь-октябрь 2023	Всероссийский фестиваль – конкурс искусства и творчества «ВИВЕЯ»	Соловьева Н.А.	Диплом лауреата степени 1
19	Сентябрь 2023	Международный кастинг-конкурс искусств «Краски осени»	Соловьева Н.А.	Диплом лауреата степени 2
20	Декабрь 2023	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Белова Т.Ю.	Благодарственное письмо
28				
Региональный уровень				
1	Март 2023	V межрегиональном конкурсе творческих проектов по профессионально – трудовому обучению среди областных государственных казенных общеобразовательных учреждений	Сухарев С.А. Харитонов Э.А. Услугина А.В. Рыженко Е.Н.	Благодарность
2	Март 2023	VIII Фестиваль искусств «Вдохновение» Работников образовательной организаций и студенчества Ивановской области	Суворова Ж.В. Услугина А.В. Емельянова Л.В. Соловьева Н.А.	Лауреат III степени Лауреат III степени
Городской (муниципальный) уровень				
1	Январь 2023	Муниципальная акция «Покормите птиц!»	Максимчук С.А.	Сертификат за участие

2	Февраль 2023	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю березку русскую»	Максимчук С.А.	Победитель
3	Январь 2023	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Музей зайцев»	Максимчук С.А.	Победитель
4	Март 2023	Героико - патриотический конкурс-фестиваль художественного творчества «Славим Россию!»	Соловьева Н.А. Емельянова Л.В.	3 место 1 место
5	30.09.2023	Районный творческий конкурс профсоюзных талантов «Профсоюзный калейдоскоп»	Емельянова Л.В. Соловьева Н.А. Рыженко Е.Н. Услугина А.В. Белова Т.Ю.	Диплом II степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом III степени

Уровень	Федеральный	Региональный	Муниципальный
1 место	6	0	3
2 место	4	0	1
3 место	0	2	2

Уровень	Федеральный	Региональный	Муниципальный
1 место	6	0	2
2 место	2	0	1
3 место	0	0	0

Вывод: Участие в профессиональных конкурсах дало возможность педагогам: изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Наличие публикаций по вопросам обучения, развития, воспитания детей

ФИО	Название публикации	Дата	Где опубликовано
Сухарев С.А.	Учебно-методический материал «Использование современных технологий на уроках столярного дела»	15.01.2023	https://fgosonline.ru/
	Методическая разработка открытого урока по столярному делу «Столярный станок»	07.12.2023	https://infourok.ru/
Орлова Ю.А.	Методическая разработка «Использование интерактивных игр в работе учителя-логопеда»	11.05.2023	https://infourok.ru/

	<p>Методическая разработка «Как бороться с заиканием»</p> <p>Методическая разработка «Как определить, есть ли у ребенка дисграфия»</p> <p>Методическая разработка «Дифференциация звуков «ц» - «с» в слогах, словах, предложениях.</p> <p>Методическая разработка «Развитие диалогической речи у детей с РАС»</p> <p>Методическая разработка «Автоматизация звука «р» в связной речи.</p>	<p>24.05.2023</p> <p>18.05.2023</p> <p>22.10.2023</p> <p>25.10.2023</p> <p>22.10.2023</p>	
Круглова А.Ю.	<p>Сценарий внеклассного мероприятия «Наши герои»</p> <p>Викторина по истории «Моя страна»</p> <p>Выступление на педагогическом совете «работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности патриотизма, национального самосознания и единства»</p>	09.12.2023	https://multiurok.ru/
Таратынова Г.Г.	Разработка урока «Зима. Признаки зимы»	12.12.2023	Всероссийский педжурнал «Педмастерство»

Вывод: Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 370 экземпляров.

Из них: 1739 — учебники

1319 — художественная литература,

642 — учебно-методическая литература

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы-интерната не выявлено.

Все учащиеся школы-интерната обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» расположена в двухэтажном здании площадью 2522,1 кв.м, имеет учебный и спальный корпуса. Земельный участок 10912 кв.м.

Материальная база школы - интерната соответствует профилю учреждения, современным требованиям и условиям организации образовательного процесса на всех ступенях общего образования. Имеется необходимое количество помещений, оборудования. Создана инфраструктура для ведения образовательной деятельности, а также для круглосуточного пребывания воспитанников.

Земельный участок имеет площадь 10912 кв. м, по всему периметру огражден металлическим забором. На территории школы-интерната находятся:

- здание школы (постройки до 1976 года, из кирпича, 2 этажа, общая площадь 1404,4 кв.м)

- здание спального корпуса (постройки до 1897 года, из кирпича, 2 этажа, общая площадь 1057,7 кв.м)

- здание гаража (из кирпича, 1 этаж, общая площадь 84,6 кв.м) - склад (из кирпича 1 этаж, общая площадь 122,8 кв. м).

На земельном участке находится игровая зона, которая представляет собой ровную площадку для игр, липовая аллея. Хозяйственная зона имеет площадку для сбора мусора, на которой установлены 2 контейнера; вывоз мусора производится ежедневно. В весеннее время проводятся субботники, производится подрезка кустарников, обрезка сухих веток деревьев, высаживаются декоративные кустарники, саженцы деревьев, цветы. Территория школы освещена по всему периметру, имеется наружное видеонаблюдение.

На 1 этаже расположены спортивный зал, 2 швейные мастерские и 2 столярные мастерские, гончарная мастерская, музей, актовый зал, библиотека, гардероб для обучающихся, медицинский пункт, кастаньянная, помещения пищеблока и столовая. На 2 этаже расположены 10 учебных кабинетов, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда, кабинет ОСЖ, сенсорная комната, учительская, кабинет директора, бухгалтерия, кабинет зам. директора по учебной и воспитательной работе, игровая комната, спальни. Учебно-материальная база школы - интерната позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками. Кабинеты оснащены современной мебелью, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала. Для сопровождения образовательного процесса в учебных кабинетах установлены компьютеры, используются мультимедийные установки интерактивные методические комплексы для индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;

- выходом в Интернет;

- разработан и действует школьный сайт.

Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет доступна для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется в соответствии с «Правилами использования сети Интернет». Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Дневник.ру. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- 16 компьютеров, используемых в образовательном процессе;
- Мультимедийных проекторов – 10;
- Лазерных принтеров – 9;
- МФУ – 13
- Принтеров - 9, (из них – 1 цветной лазерный);
- Интерактивных досок - 3;
- Мультимедийный стол психолога - 1;
- Мультимедийный стол логопеда-1;
- Интерактивная проекционная система "Умный пол" -1;
- Интерактивный методический интерактивный комплекс для индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий - 4

Вывод: По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности, а также требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора,

Организация питания и медицинского обслуживания.

Школа располагает необходимой базой для обеспечения обучающихся горячим питанием. Для детей с круглосуточным пребыванием организовано 5-ти разовое питание – завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин, проходящих детей - двухразовое питание: завтрак и обед. Питание детей осуществляется согласно двухнедельному меню, утвержденному директором школы. Натуральные нормы выполняются на 98-100%. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

Для детей, обучающихся на дому, в 2023 году предоставлялись продуктовые наборы, состав которых формируется на основании Постановления Правительства Ивановской области от 23.06.2021г. №291-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, продуктами наборами».

С целью медицинского обслуживания обучающихся с ОБУЗ «Приволжская центральная районная больница» заключен договор, которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности на базе школьного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на два места, бокс, санитарный узел, подсобное помещение. Все кабинеты имеют соответствующее оборудование.

Одним из аспектов работы медицинского персонала школы является организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся. По результатам медицинского обследования формируются группы по реабилитации (часто болеющие дети, дети группы риска по зрению, дети с заболеваниями ЖКТ, лор-заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, дети – инвалиды), составляется комплексный план необходимых оздоровительных мероприятий, проводится оздоровление детей. В процедурном кабинете согласно «Национальному календарю прививок», утверждённому приказом № 125Н РФ от 21.03.2014г., в школе проводится вакцино - профилактика инфекционных заболеваний. Перед введением вакцины медсестра осматривает детей, измеряет температуру тела. Прививки проводятся только с согласия родителей (законных представителей) учащихся. Медсестра наблюдает за привитыми детьми во избежание реакций на введенную вакцину.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения являются бюджетные средства. Школа получает финансирование из средств областного бюджета. Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

В 2023 году учреждению было доведено лимитов бюджетных обязательств на сумму 30 714 412,14 руб. Всего принято бюджетных обязательств на сумму 30 635 829,25 руб. Остаток лимитов бюджетных составил 78 583,63 руб.

ОГКОУ "Приволжская школа-интернат" в рамках доведенных лимитов бюджетных обязательств заключила 336 контрактов на сумму 8 052 974,55 руб., в том числе закупки у единственного поставщика составили 1 829 404,26 руб.

По состоянию на 01.01.2023 г. балансовая стоимость основных средств составила 28169262,77 руб. За 2023 г. поступило основных средств на 609 644,44 руб.

На 01.01.2024 г. балансовая стоимость составила 28 509 502,82 руб. Непроизведенные активы на 01.01.2023 г. составили 9 897 184,00 руб. На 01.01.2024 г. стоимость их уменьшилась на 79 439,36 руб. (изменение кадастровой стоимости земли на основании Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости от 17.03.2023 г. №КУВИ-001/2023-64644649). На 01.01.2024 г. право пользования активами не изменилось.

Расходы будущих периодов на 01.01.2023 г. составили 461,34 руб., на 01.01.2024 снизились до 230,67 руб.(страховка автомобилей ОСАГО)

По состоянию на 01.01.2024 года учреждение не имеет кредиторской задолженности.

ОГКОУ "Приволжская школа-интернат" в 2023 году осуществляло свою финансово-хозяйственную деятельность в рамках лимитов бюджетных обязательств.

В течение 2023года проводились мероприятия по ремонтным работам:

— произведён косметический ремонт туалетов девочек и мальчиков;

- произведён косметический ремонт актового зала;
- произведён косметический ремонт (покраска) коридоров 1 и 2 этажей, спортивного зала.

Вывод: В учреждении созданы все условия для организации и ведения образовательной деятельности, направленной на обеспечение доступного, качественного образования и успешной адаптации выпускников в социуме. Материальная база школы достаточна для успешной реализации образовательной деятельности.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (35,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (44%)
Численность (удельный вес) обучающихся –	человек (процент)	

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		19 (16%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (36%)
– первой		6 (27%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 (12%)
– больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
– от 55 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

Выводы

Анализ результатов самообследования учреждения за 2023 год показал, что:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральной, региональной нормативно-правовой базой.

2. Содержание и уровень подготовки обучающихся, уровень подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам, а также условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599.
3. Коррекционная работа, построенная с учётом индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей детей, позволила оказать индивидуально-ориентированную помощь в освоении образовательных программ, создать условия для успешной социальной адаптации обучающихся.
4. Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Широко применяется современное оборудование, поступившее в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
5. Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
6. Повышается открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте, в социальных сетях.