

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Приволжская коррекционная школа-интернат»  
155550 г.Приволжск, Ивановская область, пер. Мало-Ленинградский д.4,  
тел./факс 8(49339)32967, e-mail: internat-4@mail.ru

**Принято**  
педагогическим советом  
школы  
протокол № 7  
от 31.08.2023 г.

**Утверждаю**  
Директор школы  Ф.Ю.Сизова  
приказ № 137-О от 31.08.2023г.



**Учебный план**  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1) 5 - 8 класс  
на 2023-2024 уч год

Приволжск 2023

### Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 5 - 8 класс на 2023-2024 уч год формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Приказом № 888 от 07.10.2022 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ОГКОУ «Приволжской школы-интернат»;
- Уставом ОГКОУ «Приволжской школы-интернат».

Учебный план для 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год (далее-Учебный план) является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей; распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и направления внеурочной деятельности. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социализацию адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

*Русский язык* как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Обучение русскому детям с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам учреждений максимально реализовать в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

*Математика* является одним из важных общеобразовательных предметов в

образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин.

*Природоведение, биология, география.* Содержание дисциплин предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

*История Отечества, мир истории.* Содержание дисциплин способствует формированию представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

*Основы социальной жизни.* Изучение предмета «Основы социальной жизни» помогает обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладеть некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; развивать и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитывать положительное отношение к домашнему труду; развивать умения, связанные с решением бытовых экономических задач; формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе, умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства.

*Изобразительное искусство.* Обучение изобразительному искусству предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования. Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном, развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

*Музыка* учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель обучения — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. В процессе данного предмета осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков

- обязательное условие учебного процесса.

*Адаптивная физическая культура.* Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Предмет направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

На уроках укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

*Технология* представлена предметом профильный труд. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Школьный компонент учебного плана и компонент образовательной организации представлен предметами: русский язык, математика в 5-х классах, профильный труд в 6,7,8 классах.

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими ФАООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями, занятиями по дефектологии, психокоррекции, ритмике.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия в расписании выбирается период времени как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-20 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа-интернат предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и

распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность реализуется через организацию работы с детьми классным руководителем или другим педагогом по направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Основной целью внеурочной деятельности в ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе-интернате и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Представленный учебный план является основой для составления индивидуального учебного плана для каждого обучающегося на дому ребенка 5-8 классов. На основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей образовательное учреждение решает вопрос об организации образования конкретного ребенка на дому. Вопросы организации и содержания индивидуального обучения детей на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- устав ОГКОУ «Приволжская школа-интернат»;
- положение «Об организации индивидуального обучения на дому», утвержденное приказом 162-о от 07.09.1018

### Учебный план

**адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)  
5-8класс на 2023-2024 уч год**

Предметные области	Класс \ Учебные предметы	Количество часов						Всего
		5а	5б	6а	6б	7	8	
Обязательная часть								

1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	24
2. Математика	Математика	4	4	4	4	3	3	18
	Информатика	-	-	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	2	-	-	8
	Биология	-	-	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	12
	Мир истории	-	-	2	2	-	-	4
	История Отечества	-	-	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	7	40
Итого		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>166</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	1	1	10
-русский язык		1	1					2
-математика		1	1					2
-профильный труд				2	2	1	1	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>178</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
- логопедия		2	2	2	2	2	2	12
- дефектология		2	2	2	2	2	1	11
- психокоррекция		1	1	1	1	1	1	6
- ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Итого		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>237</b>

