

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Приволжская коррекционная школа-интернат»  
155550 г.Приволжск, Ивановская область, пер. Мало-Ленинградский д.4,  
тел./факс 8(49339)32967, e-mail: internat@privolzhsk.ru

**Принято**  
педагогическим советом  
школы  
протокол № 7  
от 31.08.2023 г.



Утверждаю  
Директор школы  Г.Ю.Сизова  
приказ № 137-О/Ш от 31.08.2023г.

**Учебный план**  
**основной образовательной программы основного общего образования,**  
**адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) (в соответствии с ФБУП- 2002) 9 класс**  
**на 2023-2024 уч год**

**Приволжск 2023**

**Пояснительная записка**  
**к учебному основной образовательной программы основного общего образования,**  
**адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023-2024 учебный год 9 класс**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; В 2021-2022 учебном году в школе сформированы классы-комплекты 8, 9.

Учебный план школы рассчитан на 5-дневную учебную неделю при продолжительности уроков в 9 классах – 40 минут. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей: федерального, регионального компонентов. В федеральную (инвариативную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

Обучение в 9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план школы включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия.

В 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются общеобразовательные предметы: русский язык (9 классы), чтение (9 классы), математика (9 классы), биология (9 классы), география (9 классы), история отечества -9 классы), физкультура (9 классы). Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 9 классе из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Образовательная область «**Филология**» представлена учебными дисциплинами «чтение и развитие речи», «русский язык», «чтение», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или

письменной форме, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках чтения, письма и развития речи.

«**Математика**» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений в доступной профессиональной деятельности.

Образовательная область «**Природа**» реализуется предметами «природоведение», «биология», «география», изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Элементарный курс физической географии на основе межпредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

Образовательная область «**Обществознание**» представлена учебными курсами «история отечества», «обществознание, изучение которых строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

История отечества рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с умственной отсталостью к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Образовательная область «**Искусство**» представлена учебной дисциплиной «физкультура». Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняют общеразвивающую функцию, решают задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

Трудовая подготовка представлена профессионально - трудовым обучением в 8-9 классах.

Образовательная область «**Трудовая подготовка**» является одной из важнейших в учебном плане. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, формирование общетрудовых умений, профориентация. В ходе профессионально-трудового обучения обучающиеся приобретают соответствующие их возможностям навыки по различным профилям труда.

**Коррекционная подготовка** включает курс «социально-бытовая ориентировка» Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. На уроках СБО у школьников с ограниченными возможностями здоровья формируются и совершенствуются необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, происходит практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия направлены на усвоение детьми с

ограниченными возможностями здоровья морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Таким образом, в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и СБО обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Для реализации образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью используются учебники и учебные пособия из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

**Учебный план  
основной образовательной программы основного общего образования,  
адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год 9 класс**

Образовательные области	
КЛАСС	9
I	Кол-во часов
<b>Общеобразовательные курсы</b>	
<b>Филология</b>	
Русский язык	3
Литература	
Обучение грамоте	
Письмо и развитие речи	
Чтение и развитие речи	
Чтение	3
<b>Математика</b>	4
<b>Природа</b>	
Природоведение	
Биология	2
География	2
<b>Обществознание</b>	
История отечества	2
Обществознание	1
Этика и психология семейной жизни	
<b>Искусство</b>	
Изобразительное искусство	
Музыка и пение	
Физкультура	2
II	
<b>Трудовая подготовка</b>	
Трудовое обучение	
Профессионально-трудовое обучение	12
Производственное обучение	

Трудовая практика (в днях)	30
III	
<b>Коррекционная подготовка</b>	
а) коррекционные курсы	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Ритмика	
б) обязательные индивидуальные и групповые занятия	
Итого: обязательная нагрузка	33
Факультативные занятия	
Максимальная нагрузка	33