

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГКОУ «Приволжская школа-интернат»

пер. Мало-Ленинградский, 4, г. Приволжск, 155550, Телефон /факс (49339) 4-29-67  
ОКПО 40881466 , ОГРН 1023701712100 , ИНН/КПП 3719002919/371901001

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 19.04.2023г.



Утверждаю

Директор

Приказ №

Г.Ю.Сизова

53-О от 19.04.2023 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**ОГКОУ «Приволжская школа – интернат»**

**за 2022 год**

г. Приволжск 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</b>	
1. Общие сведения образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организацией	5 - 6
3. Оценка образовательной деятельности	6 - 8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8 - 29
5. Востребованность выпускников	29
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29 - 31
7. Оценка кадрового обеспечения	31 - 35
8. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	35 - 37
9. Оценка материально-технической базы	40
<b>ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	41 - 46
<b>ВЫВОДЫ</b>	46 -47

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Приволжская коррекционная школа-интернат» (далее - школа-интернат) за 2021 год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната. В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы-интерната.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте школы-интерната:

<https://sh-privolzhskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательного учреждения:**

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Приволжская коррекционная школа-интернат».

**Сокращенное наименование учреждения:** ОГКОУ «Приволжская школа-интернат»

**Юридический адрес:** 155550, Ивановская область, г. Приволжск, пер. Мало-Ленинградский, дом 4

**Фактический адрес:** 155550, Ивановская область, г. Приволжск, пер. Мало-Ленинградский, дом 4

**Телефон/факс:** 8(49339)4-29-67

**E-mail:** [internat-4@mail.ru](mailto:internat-4@mail.ru)

**Директор:** Сизова Галина Ювенальевна

**Учредитель:** Департамент образования Ивановской области

**Дата создания:** Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Приволжская коррекционная школа-интернат» создано в 1961 году.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 37Л01 № 0000976 от 10.11.2015 г., срок действия - бессрочно.

**Сайт:** <https://sh-privolzhskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

В соответствии с Уставом учреждения, утвержденного приказом Департамента образования Ивановской области от «17» августа 2015 года № 1437-о, целями деятельности школы-интерната являются:

- создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью;
- коррекция отклонений и формирование личности обучающихся с умственной отсталостью, развитие индивидуальных способностей, положительных мотиваций и умений в учебной деятельности.

Предметом деятельности школы-интерната является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности общеобразовательного учреждения.

Для достижения целей школа-интернат в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования;
- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования адаптированы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с утвержденным Уставом управление школы-интерната осуществляют: Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) — Департамент образования Ивановской области; Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью школы-интерната, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент имущества Ивановской области; директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

В школе-интернате сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой-интернатом и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе-интернате созданы детская организация «Компас», совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и действует профессиональный союз работников учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в 2022 году в школе-интернате функционировали пять предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов

2. МО учителей старших классов
3. МО учителей трудового обучения
4. МО воспитателей
5. МО классных руководителей.

Деятельность методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельности школы-интерната осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актам организации. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» в 2022 году осуществляла деятельность по следующим образовательным программам:

Вид программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)(ФГОС)	9 лет
Основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениямиразвития (вариант 2) (ФГОС)	13 лет

Основная общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет
------------------------------	--	-------

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (ФБУП). Объем часов рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами.

В школе реализуются следующие учебные планы:

- учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- учебный план АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),
- учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью(ФБУП).

В школе организовано индивидуальное обучение на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается директором школы. Школа реализует обучение по ИУП для 12 обучающихся , в том числе 7 по СИПР.

Содержание образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, обеспечивает обучающимся качественную и доступную общеобразовательную подготовку, отвечающую требованиям к уровню подготовки выпускников по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе - интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Расписание учебных занятий строится в соответствии с СанПин 2020 г. Учебные занятия обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в 8.30, перемены между уроками длятся 10 – 20 мин. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся

с ОВЗ. Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый. Во время уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во второй половине дня проводятся коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, внеурочная деятельность. Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели, 1 классы – 33 учебные недели.

Основной формой получения образования в школе является очная форма. Основной формой обучения является урок. Также проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций. Групповая форма коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признаку однородности дефекта на логопедических занятиях. Индивидуальная форма коррекционных занятий используется в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекции недостатков развития по направлениям логопедической коррекции, психологической коррекции, педагогической коррекции психомоторики и сенсорных процессов. Педагог-психолог использует специфические формы работы: групповые, индивидуальные, тренинговые занятия. Во второй половине дня реализуется программа внеурочной деятельности.

Обучение школьников велось в 2022 учебном году по комплекту учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Обучающиеся в полной мере обеспечены учебниками, рекомендованными к использованию при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вывод: Реализуемые образовательные программы соответствует заявленному виду образовательного учреждения. Имеются в наличии утвержденные учебные планы, рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количественные характеристики - численность обучающихся

	01.01.2020- 31.05.2020	01.09.2020 31.12.2020	01.01.2021- 31.05.2021	01.09.2021 31.12.2021	01.01.2022 31.05.2022	01.09.2022 31.12.2022
Всего классов/ обучающихся	10/126	10/125	126/10	11/129	11/129	11/118
1-4	45	43	31	45	41	36
5-9	81	82	86	83	88	82
10			10	1	1	1
Обучающиеся на дому	5	6	5	8	8	12
Опекаемые	14	15	16	15	15	11
Дети-инвалиды	14	18	19	24	24	24



С 1 января по 31 мая 2022 года в школе имелось 11 классов-комплектов, в которых обучалось 129 человек. С 1 сентября по 31 декабря 2022 года – 11 классов-комплектов, 118 обучающихся.

### Успеваемость и качество знаний за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики						Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие			
		и			Всего	%		
%	%	%	%					
3	14	0	32,57	67,43	0	0	32,57	57,59
4-а	9	0	33,22	66,78	0	0	33,22	64,4
4-б	10	0	40	60	0	0	40	68,31
<b>Начальное общее образование</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>35,25</b>	<b>70,16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35,25</b>	<b>61,98</b>
5	15	0	37,7	62,3	0	0	37,7	59,79
6	13	0	35,77	64,23	0	0	35,77	64,24
7	16	0	34,25	65,75	0	0	34,25	62,95
8	16	0	34	66	0	0	34	59,18
9-а	14	0	34,57	65,43	0	0	34,57	61,68
9-б	13	0	32,08	67,92	0	0	32,08	60,77
<b>Основное общее образование</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>61,51</b>
<b>Школа</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>35,12</b>	<b>67,58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35,12</b>	<b>61,74</b>

Таким образом, данные таблиц позволяют сделать вывод, что уровень обученности учащихся в целом стабилен, усвоение учащимися программного материала в целом могут быть признаны удовлетворительными.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.

<b>Начальная школа</b>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	39%	40 %	35,25%
<b>Основная школа</b>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	34%	36%	35%

Показатель успеваемости по школе за последние три года стабилен и составляет 100%. Показатель качества знаний по начальной школе снизился по сравнению с предыдущим годом, по основной школе остается стабильным.

**Результаты итоговой аттестации  
по трудовому обучению выпускников 9 классов.**

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах школы-интерната обучалось 27 обучающихся. Из них 1 обучающийся находился на индивидуальном обучении. В 2022 году были допущены к сдаче экзаменов по профессионально – трудовому обучению 26 обучающихся 9-х классов. Сдавали экзамен 26 человек.

Результаты следующие:

Учебный предмет	Класс	Годовая оценка.	Оценка за экзамен		Итоговая оценка
			практика	устный ответ	
Столярное дело	9а класс 8 человек	«3» - «4» - 6 = 75% «5» - 2=25%	«3» - 1=12,5% «4» - 4 = 50% «5» - 3=37,5%	«3» - «4» - 3 = 37,5% «5» - 5=62,5%	«3» - «4» - 5 = 62,5% «5» - 3=37,5%
Столярное дело	9б класс 9 человек	«3» - «4» - 7 = 78% «5» - 2=22%	«3» - 1=11% «4» - 6 = 67% «5» - 2=22%	«3» - «4» - 5 = 55,5% «5» - 4=44,5%	«3» - «4» - 7 = 78% «5» - 2=22%
Качество Столярное дело		<b>100%</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>
Швейное дело.	9а класс 5 человек	«3» - «4» - 3 = 60% «5» - 2=40%	«3» - 2=40% «4» - 1 = 20% «5» - 2=40%	«3» - 3=60% «4» - 1 = 20% «5» - 1=20%	«3» - 3=60% «4» - «5» - 2=40%
Швейное дело.	9б класс 4 человека	«3» - 1=25% «4» - 3 = 75% «5» -	«3» - 1=25% «4» - 1 = 25% «5» - 2=50%	«3» - 3=75% «4» - 1 = 25% «5»	«3» - 1=25% «4» - 3 = 75% «5»
Качество Швейное дело		<b>89%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>55%</b>
<b>Общее качество</b>	<b>26 человек</b>	<b>25 чел- 96%</b>	<b>21 чел. =81%</b>	<b>20 чел. =72%</b>	<b>22 чел. =85%</b>

Анализ экзамена позволяет сделать вывод, что обучающиеся усвоили необходимый программный материал коррекционного образования. Высокий показатель качества знаний показали обучающиеся по столярному делу- 100%, что подтвердили результаты экзамена. Многие обучающиеся (особенно 9б класса) показали хорошие теоретические знания, которые правильно применили при выполнении практической работы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования в 2022 году по сравнению с результатами освоения учащимися программ в предыдущем периоде остаются стабильными.

Показатель успеваемости по школе за последние три года стабилен и составляет 100%. Показатель качества знаний по начальной школе снизился по сравнению с предыдущим годом, по основной школе остается стабильным.

Вывод: содержание образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Образовательные программы реализованы на 100%. Необходимый объем учебного плана и учебных программ по перечисленным дисциплинам выполнен полностью.

Качество подготовки выпускников соответствует оптимальному уровню реализуемых программ начального общего и основного общего коррекционного образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- общекультурное воспитание - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, культурных ценностей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной личности. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать обучающихся в объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической поддержки, обеспечивающей гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

В соответствии с поставленными задачами вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Основные общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Школьные проекты»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»

## **Инвариантные модули**

### **➤ Модуль «Классное руководство»**

Согласно плану воспитательной работы, проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года классные руководители :

- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали во всероссийских, районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года классными руководителями проводилась работа по следующим вопросам:

- составления плана работы классного руководителя;
- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучения психологического климата в классных коллективах в совместной работе с педагогом-психологом;
- организации работы с детьми, составления отчета об индивидуальной работе с обучающимися, находящимися на различных видах учета.
- организации работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились родительские собрания и индивидуальные консультации с родителями по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **➤ Модуль «Урочная деятельность»**

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий» *«Современная российская наука»*
- Единый урок, посвященный «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)
- День солидарности в борьбе с терроризмом *«Помнить, чтобы жизнь продолжалась»*
- Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации .
- Международный день толерантности *«Жить в мире с другими»*.
- Неделя правовых знаний

- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Урок мужества, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста
- Час памяти, посвященный 33 годовщине вывода советских войск из Афганистана «*Эхо афганской войны*».
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» «*Крымская весна*»
- Исторический час, посвященный 780-летию победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
- Всероссийский урок «ОБЖ». День пожарной охраны.
- Урок экологии «Всемирный день Земли».

### ➤ Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

духовно-нравственное (реализуется программой внеурочной деятельности «Люби и изучай свой край», Разговоры о важном»)

- спортивно-оздоровительное («Игротерапия», «Здоровым быть здорово»)
- общекультурное («Школа этикета», «Азбука безопасности».)
- духовно-нравственное («Люби и изучай свой край»)

Система дополнительного образования нацелена на расширение возможностей самореализации обучающихся и развития их творческого потенциала.

Дополнительное образование в ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» реализуется по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

В 2021-2022 учебном году работало 21 объединение дополнительного образования двух направлений:

1) Художественное: «Искусница (вязание крючком)», «Бисерные фантазии», «Палитра», «Пластилиновые фантазии», «В мире сказок», «Калейдоскоп», «Маски», «Креатив (бисероплетение)», «Ассорти», «Мастера волшебники», «Модульное оригами», «Разноцветная радуга», «Золотое слово»

2) Спортивно-оздоровительное: «Олимп», «Настольный теннис», «Белая ладья», «Быстрее, выше, сильнее», «Пионербол», «Школа здоровья», «Кожаный мяч», «Школа футбола»

Охват детей дополнительным образованием на базе школы составляет 100%, исключения составляют дети, находящиеся на домашнем обучении. В 2021-2022 учебном году обучается 128 человек. Охват детей дополнительным образованием на базе школы составил 120 человек ( 93, 75 %). Доля обучающихся, посещающих кружки и секции в городе – 7 человек (5,4 %).

В 2022-2023 учебном году работает 20 объединений дополнительного образования трех направлений:

- 1) Художественное: «Бисерные фантазии», «Пластилиновые фантазии», «В мире сказок», «Калейдоскоп», «Маски», «Креатив (бисероплетение)», «Разноцветная радуга», «Рукотворная краса», «Умелые ручки», «Поэзия узоров», «Сказка в дереве», «Страна мастеров»
- 2) Спортивно-оздоровительное: «Олимп», «Настольный теннис», «Белая ладья», «Пионербол», «Кожаный мяч», «Чемпион»
- 3) Социально-гуманитарное: «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию».

В 2022-2023 учебном году обучается 120 человек. Охват детей дополнительным образованием на базе школы составил 108 человек ( 90 %).

Работа объединений дополнительного образования строится в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, организуется и проводится в соответствии с установленным и утвержденным графиком. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности организована в соответствии с возрастом и индивидуальными интересами детей.

#### ➤ Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, находящимися в СОП , организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, , общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах ;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года прошли родительские собрания по темам: « Семья и школа: территория безопасности», «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» « Профессиональная траектория: профессии, которые выбирают наши дети»,

На родительское собрание по теме : «Безопасное лето-забота взрослых», которое проходило в мае 2022 в школе, были приглашены инспектор ПДН и сотрудник ОГИБДД .

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Следует отметить , что наиболее активное участие в участвуют в классных и общешкольных собраниях принимают родители обучающихся начальных классов.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний
4. Привлечение родителей к организации внеучебной деятельности.
5. Работа с родительским комитетом класса.

Анализируя работу с родителями в течение учебного года, следует отметить, что заметно снизилось количество общешкольных мероприятий с непосредственным участием родителей. Необходимо их привлекать к участию в мероприятиях – ведь успехи в воспитании обучающихся связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

#### ➤ Самоуправление

В коррекционной школе ученическое самоуправление предусматривает вовлечение ученического актива средних и старших классов во все школьные мероприятия, их подготовку, создание интересных проектов для обучающихся школы. Ученическое самоуправление направлено на формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение каждого школьника к организации своей жизни и деятельности в школе, самовоспитанию, воспитанию чувства ответственности, осознания того, что у каждого участника образовательного процесса есть свои обязательства и долг перед товарищами.

Были проведены данные мероприятия:

- Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.
- Акция «Все дети в школу»
- Работа в соответствии с обязанностями
- Отчет перед классом о проведенной работе
- Проведение линеек, посвященных общешкольным делам, праздникам, памятным датам
- Информирование классов о мероприятиях в школе
- Организация дежурства в классе
- Организация классных мероприятий
- Проверка состояния учебных кабинетов
- Проверка состояния учебных учебников

#### ➤ Профориентация

Организация профориентационной работы в ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа ведется по утвержденному плану, являющимся частью плана работы школы на текущий учебный год.



При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа осуществляется и на уроках, и на внеклассных занятиях. В течение года проводилась диагностическая работа педагогом-психологом по выявлению профессиональных интересов обучающихся.

Для наиболее эффективной работы в данном направлении были разработаны и осуществлялись планы совместной деятельности с ОБУСО «Приволжский ЦСО», Приволжский ЦЗН, Фурмановским техническим колледжем.

В декабре была проведена неделя профессионально-трудового обучения «Мастерская Деда Мороза».

В рамках профориентационной работы обучающиеся 9-х классов посетили ОГБПОУ Фурмановский технический колледж (учебный корпус г. Приволжска)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей) на сайте школы размещена информация об образовательных учреждениях среднего специального образования Ивановской области.

Большое внимание школа уделяет трудовому воспитанию обучающихся. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально-значимый труд. Цель трудового воспитания – формирование у обучающихся основных трудовых умений и навыков, необходимых для их дальнейшей социализации.

Задачи:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

В течение года обучающиеся привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство по классу и в столовой, уборка спален и игровой комнаты, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В школе работает детская организация «Компас». Одним из направлений деятельности организации является направление «Уют». Ребята, ответственные за это направление деятельности, постоянно проводят рейды по контролю за внешним видом обучающихся, состоянием учебников, чистотой спален и учебных кабинетов.

## **Вариативные модули**

### **➤ Ключевые общешкольные дела**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Традиционным стало проведение общешкольных мероприятий:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»
- Конкурс «Осенний букет»
- Акции «Чистая территория школы», «Осенняя мишура»
- Международный День учителя
- Международный день толерантности «Жить в мире с другими»
- День матери
- Фотовыставки «Красота родного края»
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Акция «Елка. Подарок для елки»
- Веселые старты «Зимний калейдоскоп»
- Конкурс рисунков «Рождественский сюжет»
- День защитника Отечества
- Праздник «Масленица»
- Всемирный День здоровья
- Конкурс рисунков «Война глазами внуков»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- День Победы
- Праздник «Последний звонок»
- Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- «Субботники», «Дни чистоты». Акция «Осенняя мишура» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

### **➤ Модуль «Детские общественные объединения»**

Детская организация «КОМПАС» - добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая обучающихся 5 – 9 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе ОГКОУ «Приволжская школа-интернат».

Цель - создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы. Задачи:

- объединение всех обучающихся школы, развитие их организаторских и лидерских способностей;
- создание благоприятных условий для обучающихся;
- развитие механизмов продуктивного общения, обеспечивающих освоение социального опыта;

- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися;
- развитие творческого потенциала обучающихся.

Мероприятия, проведенные в детской организацией «Компас»:

- организация и участие в общешкольных линейках;
- рейды по проверке сохранности учебников;
- рейды по соблюдению чистоты в классах;
- рейды по соблюдению требований к одежде обучающихся;
- работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе;
- участие в конкурсах , фестивалях;
- участие в спортивных соревнованиях;
- выпуск школьной газеты «Компас»;
- оказание помощи в организации внеурочной деятельности.

#### ➤ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.)
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, акция «Чистый двор», «Осенняя мишура», акция «Зеленый росток», субботники.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (акция «Уют»)

#### ➤ Модуль "Школьные проекты"

В школе реализуются проекты : «Живая связь времен», «Город детства», «Школа-территория здоровья» , «Школа безопасности», «Креатив»

##### **Проект "Живая связь времен"**

Цели проекта:

- Развитие системы патриотического воспитания, направленной на формирование чувства национальной гордости, достоинства, любви к Отечеству, к своему народу.
- Получение и расширение знаний обучающихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну.

Задачи:

- Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.
- Формирование гуманного отношения к окружающему миру и людям.
- Воспитание у обучающихся интернациональных чувств.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

1. День неизвестного солдата
2. День героев Отечества
3. День Конституции Российской Федерации
4. Час памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
5. Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста
6. Час памяти, посвященный 33 годовщине вывода советских войск из Афганистана «Эхо Афганской войны»
7. Урок мужества, посвященный дню Воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»
8. Исторический час, посвященный 780-летию победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
9. Игра, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики и 61-летию со дня первого полета человека в космос «Зажги свою звезду»
10. Всероссийский урок ОБЖ. День пожарной охраны
11. Урок экологии. Всемирный день земли
12. Акция «Улицы города», «Мы помним»
13. Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню семьи
14. День победы

### **Проект "Город детства"**

Цель: Создание благоприятных психолого-педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ребёнка в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность

Задачи:

- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учётом его возможностей.
- Развитие организационных умений и навыков коллективной деятельности.
- Формирование гуманистических ценностей: любовь к ближним, сочувствие, сострадание, справедливость.
- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм; пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование гражданственности, патриотизма, национального самосознания, осознания принадлежности к школьному коллективу, умения сочетать личные и общественные интересы, культуры семейных отношений.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- Посещение выставки Т. Филипповой «Образ Родины». Интерактивная программа «Плодово – ягодные фантазии» (ГДК).
- Патриотический час « Мы вместе сильны! Мы едины!»
- Час общения: «Мама... Слов дорожке нет на свете».
- Выставка рисунков «Идёт волшебница - Зима».
- Интерактивная программа «Скоро, скоро Новый год!» (ГДК)
- Познавательное мероприятие: «Осторожно, зима или береги здоровье и

жизнь смолоду!»

- Игровая программа «Зарница».
- «Слава защитникам Отечества!» Праздник к 23 февраля.
- Мастер-класс « Мама – это тебе!» (поделка для мамы своими руками)
- Экскурсия :«Достопримечательности родного города».
- Урок памяти: «Наши земляки – герои войны».
- Выпускной в 4 классах.

### **Проект "Школа-территория здоровья"**

Цель: формирование целостной системы культуры здоровья обучающихся, родителей и педагогов. Создание модели образовательного пространства школы, как школы-территории здоровья, формирующей культуру здоровья. Задачи:

- Воспитание у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести ЗОЖ, заботиться о собственном здоровье).
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства (отсутствие перегрузок; выполнение санитарно-гигиенических нормативов; использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе).
- Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.
- Организация занятий активно-двигательного характера - динамические паузы, физминутки, спортивные занятия, работа специальных групп для ослабленных детей.
- Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
- Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- Акция «Здоровые дети в здоровой семье»
- Классные часы о здоровой и полезной пище «Осенний калейдоскоп»
- Всемирный день борьбы со СПИДом. Просмотр видеофильма.
- Веселые старты на призы Деда Мороза. «Зимний калейдоскоп»
- Смотр – конкурс «Самый спортивный класс»
- Конкурс рисунков-плакатов «Если хочешь быть здоров»
- Неделя зимних игр и забав
- Всемирный день здоровья

### **Проект "Школа безопасности "**

Цель проекта: Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях:

- пожарная безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- антитеррористическая безопасность.

Задачи проекта:

- Создание условий для ознакомления детей с причинами возникновения чрезвычайных ситуаций разного происхождения.
- Расширение представлений о правилах поведения в случае их возникновения.

- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

- Активизация работы по пропаганде правил безопасного образа жизни среди обучающихся, практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся. Реализация школьных проектов осуществляется согласно календарному плану проведения мероприятий.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

Для детей 7-10 лет

- Игра «Светофор».
- Практикум «Правила поведения на дороге и вблизи неё».
- Выставка рисунков «Я и моя семья – соблюдаем ПДД!»
- Беседа «Правила поведения от нападения хулиганов».
- Практикум «Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону».
- «Фотоотчёт» практикума.
- Познавательное-игровое занятие «Огонь друг, огонь враг».
- Экскурсия в пожарную часть, фотоотчёт.
- Беседа «Правильное поведение в природе зимой».
- Выставка рисунков «Заповеди природы».
- Познавательное занятие «Режим дня и здоровья».
- Выставка фотографий «Это я, это я - соблюдаю режим дня!»
- Создание макета и сюжетно – ролевая игра «Мой дом».
- Беседа «Один дома».
- Конкурсно-игровая программа «Не шути с огнём».
- Беседа «Что такое – терроризм». Просмотр видеоролика по теме.

Для детей 11-15 лет:

- Брейн-ринг «Современный транспорт - зона повышенной опасности».
- Практикум «Правила безопасного поведения пешехода на дорогах»
- Выставка рисунков «Я и моя семья – соблюдаем ПДД!»
- Беседа «Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе».
- Практикум «Правила безопасного поведения в толпе».
- «Фотоотчёт» практикума.
- Практикум «Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе), а также в многоэтажном здании. Как действовать, если на человеке загорелась одежда или в комнате - электроприбор (телевизор, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания».
- Изготовление с детьми лепбука «Правила поведения при пожаре в доме».
- Беседа «Правила поведения на улице в зимние каникулы»
- Выставка рисунков «Заповеди зимней природы».
- Беседа «Дороже алмаза – своих два глаза»
- Детская презентация «Правила охраны зрения».

- Просмотр видеоролика: «Источники опасности в жилище. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище». Викторина по теме: «Чрезвычайные ситуации в доме, в квартире»
- Беседа «Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами.
- Изготовление памятки для младших школьников «Правила безопасного использования электрических приборов».
- Встреча с сотрудниками МЧС
- Беседа «Что такое – терроризм»
- Просмотр видеоролика по теме.
- Выставка рисунков «Мы за мир, мы против терроризма»
- Практикум «Оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование»
- Выставка рисунков «Безопасное лето»

В рамках проекта «**Креатив**» проведены следующие мероприятия:

Мастер-классы «В мастерской у деда Мороза», «Птички из ниток», «Панно из ниток и гвоздей», «Цветы из фетра», выпиливание «Салфетница», точение на станке «Пасхальное яйцо», декупаж пасхального яйца, «гвоздики из синельной проволоки», выпиливание из фанеры «Орден победы»

Оформление фотозон , фотовыставок «Осень в объективе», «Зима в объективе», «Весна в объективе»

#### ➤ **Модуль «Профилактика правонарушений»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» реализуется программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних «Вместе»

Цель: Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних

Программа реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике правонарушений:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью.

В школе ведется работа с детьми , их семьями, состоящими на различных видах учета:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями

С каждым несовершеннолетним, стоящим на учете составлен индивидуальный план работы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: - опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Вывод: Воспитательная работа в школе выстроена в целостную систему и проводится по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учётом развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Результативность участия обучающихся  
в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях**

№ п/п	Дата	Название конкурса	Участники	Результативность
<i>Федеральный уровень</i>				
1.	Февраль 2022	«Защитники Отечества»	1 обучающийся	Сертификат участника
2.	Февраль 2022	Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец»	1 обучающийся	Диплом победителя
3.	Март 2022	Всероссийский творческий конкурс «Они защищают	1 обучающийся	Диплом победителя



		отечество»		
4	Март 2022	III Всероссийский фестиваль военно-патриотической песни «Мы помним...»	1 обучающийся	Грамота за участие
5	21 марта 2022	Всероссийский творческий конкурс «В этот светлый день весенний» (Категория «Открытка для мамы»)	1 обучающийся	Диплом победителя
6	21 марта 2022	Всероссийский творческий конкурс «В этот светлый день весенний» (категория «Супер-бабушка»)	1 обучающийся	Диплом призера
7	30.09.2022	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России	1 обучающийся	лауреат
8	Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	1 обучающийся	Диплом за участие
9	Октябрь 2022	ССИТ «Наши любимые хвостопалые»	1 обучающийся	Серебряный сертификат соответствия
10	Октябрь 2022	III Всероссийского онлайн-конкурса для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»	6 обучающихся	Лауреат I степени Диплом I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени Диплом III степени
11	Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени»	1 обучающийся	1 место
12	Октябрь	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Осенние фантазии»	1 обучающийся	Диплом I степени
13	Декабрь 2022	Международный конкурс анималистического искусства «Планета животных» Номинация авторская фотография	1 обучающийся	1 место
14	Декабрь 2022	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В объятиях сказочной зимы»	1 обучающийся	1 место

<i>Региональный уровень</i>				
1	16.02.2022	Областные соревнования Специальной Олимпиады России По лыжным гонкам и бегу на снегоступах (г.Шуя)	11 обучающихся	Диплом за 1 место по бегу на снегоступах
	март 2022	IV межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений	2 обучающихся	3 место 2 место
2	Март 2022	I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений.	2 обучающихся	1 место Диплом участника
3	Май 2022	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2 обучающихся	3 место
4	Март 2022	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся учреждений дополнительного образования и областных государственных коррекционных образовательных учреждений	8 обучающихся	Участие
4	Март 2022г	Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной»	2 обучающихся	Диплом за худ.выразительность
5	апрель 2022	II региональный конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений	1 обучающийся	Участие
6	12 .05. 2022	Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья г.Шуя	4 обучающихся	Участие
7	5.05.2022	Военно-патриотический слёт «Дорогами поколений» в рамках III регионального	5 обучающихся	1 место

		фестиваля «Минувших лет живая память» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений		
8	05.05.2022	Военно-спортивная игра, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся в муниципальных образовательных организациях	5 обучающихся	
9	11.05.2022	Спортивный празднике «Движение вместе. Юнифайд-турнир по футболу» г.Шуя	3 обучающихся	2 место
10	Апрель 2022	Областной конкурс «Покормите птиц!» Номинация «Валентинки для птиц»	1 обучающийся	победитель
11	Май 2022	Областной конкурс детского изобразительного искусства, посвященного 350- летию со дня рождения Петра I «Петр-Великий – один есть целая история»	1 обучающийся	Дипломант 1 степени
12	4.10.2022	I региональный конкурс творческих работ «Слово во славу учителя» среди обучающихся областных коррекционных общеобразовательных учреждений	3 обучающихся	3 место участие
13	Ноябрь 2022	Областной фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	1 обучающийся	Лауреат 3 степени
14	07.12.2022	Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья в г.Шуя	4 обучающихся	1 место в соревнованиях по перетягиванию каната
Городской (муниципальный) уровень				
1	Март 2022	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица 2022»	2 обучающихся	Дипломы за участие
2	04.03.2022	Лично-командное первенство Приволжского муниципального района по шахматам среди	4 обучающихся	2 Диплома за 3 место

		школьных команд «Белая ладья»		
3	Январь 2022	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Под крылом ангела»	1 обучающийся	Грамота победителя
4	Февраль 2022	Муниципальная акция «Покормите птиц»	1 обучающийся	Диплом победителя
5	Апрель 2022	Открытый фестиваль конкурс «Моя многозвучная Родина», посвященный памяти учителя музыки Савинова А.Р.	1 обучающийся	Дипломант 2 степени
6	Апрель 2022	Муниципальный этап XX всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	1 обучающийся	Призер
7	Апрель 2022	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного 350 – летию со дня рождения Петра I «Петр Великий – один есть целая история»	1 обучающийся	Призер
8	Март 2022	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Выставка в полосочку»	1 обучающийся	Участие
9	Октябрь 2022	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Это сладкое слово Победа»	10 обучающихся	участие
10	Октябрь 2022	Муниципальный конкурс «Колесо в творчестве»	3 обучающийся	1 место Участие участие
11	Октябрь 2022	Муниципальный творческий конкурс «Осенний эксперимент»	1 обучающийся	Победитель
	Ноябрь	Муниципальный творческий конкурс «Мы разные – мы равные»	1 обучающийся	участник

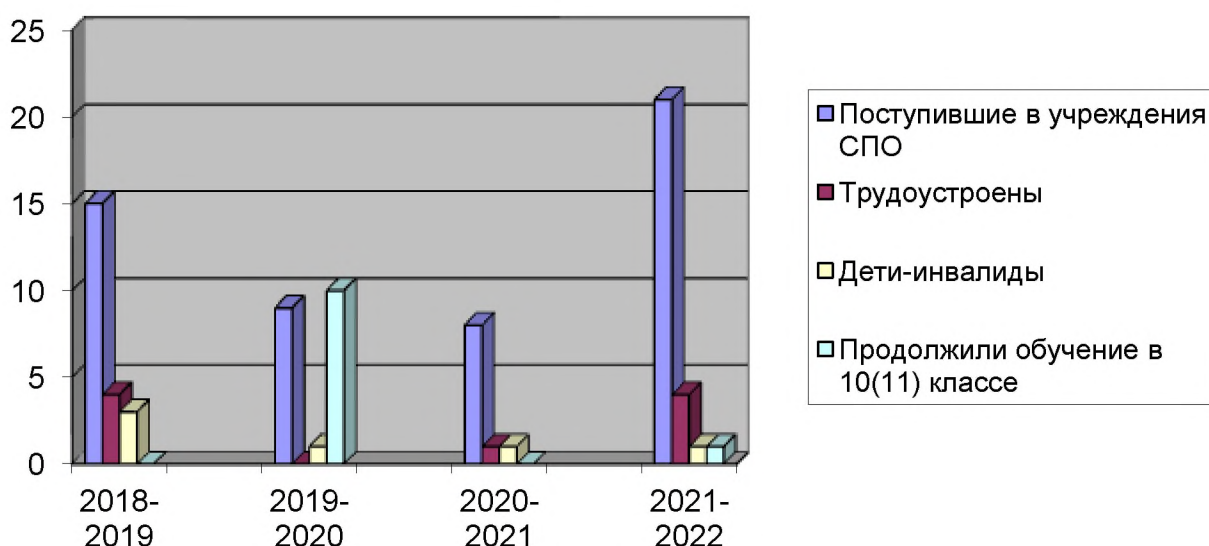
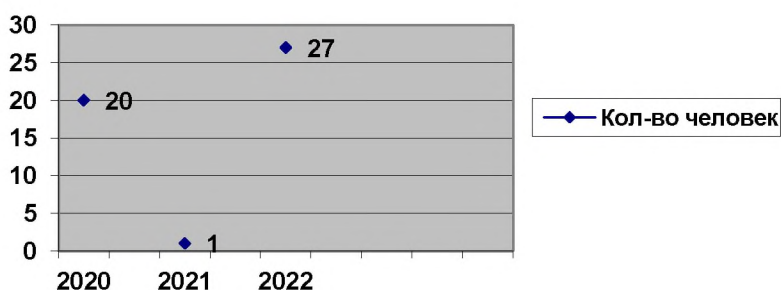
Уровень	Федеральный	Региональный	Муниципальный
1 место	9	7	4
2 место	1	2	1
3 место	2	4	2

Вывод: Ученики постоянно принимают участие в различных конкурсах. На сегодняшний день диапазон конкурсов, в которых принимают участие наши ученики, продолжает

расширяться. Наши обучающиеся являются победителями и призёрами муниципальных, региональных и всероссийских среди учащихся коррекционных школ.

## 5. Востребованность выпускников

Количество выпускников



В школе отслеживается в течение трех лет дальнейшее образование и трудоустройство выпускников. В 2022 году поступивших в учреждениях СПО –21 человек (78%), дети инвалиды – 2 человека (7%), трудоустроены – 4 человека (15%)

### 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Объектами оценки являются учебные и внеучебные достижения учащихся, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников, условия осуществления образовательного процесса, система управления образовательным процессом.

Процедура оценки качества образовательных достижений

процедура	инструмент
-----------	------------

	предметные результаты
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.
Промежуточная аттестация	Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация выпускников 9-ых классов
метапредметные результаты	
Конференции, творческие конкурсы, исследовательские работы	Мониторинг результатов участия обучающихся.
личностные компетенции	
Рефлексия (саморефлексия), современные педагогические практики (гуманитарная экспертиза, образовательное событие, портфолио)	Портфолио (индивидуальное, класса, школы), рефлексивные тексты субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей)

Внутришкольная экспертиза качества образования осуществляется на регулярной основе администрацией школы в рамках планового административного, тематического, классно-обобщающего и индивидуального контроля. Итоги оценки качества образования обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем ежегодных публичных отчетов на официальном сайте школы; используются для стимулирования учащихся, педагогов.

Для осуществления общественной экспертизы качества образования в школе существует система анкетирования для родителей, позволяющая определить уровень готовности педагогов и родителей к взаимодействию с детьми с целью создания партнёрских отношений в рамках педагогического сотрудничества; выявить степень доверия родителей и удовлетворённости качеством образовательного процесса в школе. Анализ полученных результатов вносит коррективы в организацию образовательного процесса в школе.

В 2021 году проводилась независимая оценка качества областных общеобразовательных школ, подведомственных Департаменту образования Ивановской области. Результаты представлены в таблице и говорят об отличной оценке деятельности школы.

Показатели	Баллы
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих	97

образовательную деятельность	
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98,5
Доступность услуг для инвалидов	62
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,8
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	100
Итоговый балл	91,26
Место в рейтинге областных учреждений	14

В течение 2022 года проводилась работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ОГКОУ «Приволжская школа-интернат».

### 7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав школы:

	На 01.01.2023
Всего педагогических работников	26
-в т.ч.	
Директор	1
Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе	2
Учителя	17
Воспитатели	3
Учитель - логопед	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
	Высшая квалификационная категория – 8 (35%) Первая квалификационная категория – 4 (17%) Без категории – 11- (48%)

Образовательный ценз

Образование	На 01.01.2023г.
Высшее	15

Средне-специальное	11
--------------------	----

Возрастной ценз

Возраст	На 01.01.2023г.
До 30 лет	1
30-35 лет	3
35-40 лет	4
40-50 лет	8
50-60лет	3
Старше 60 лет	7

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Почетной работник образования Российской Федерации»	1 (директор)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 (заместитель директора по учебной работе, учителя)
Благодарность Департамента образования Ивановской области	10 (учителя)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательными процессами. Аттестация является комплексной оценкой уровня квалификации и педагогического профессионализма педагогов. В школе еще есть потенциал хорошо работающих учителей, которые в дальнейшей своей работе могут повысить свою квалификационную категорию.

В 2022 учебном году процедуру аттестации прошел 1 учитель на высшую квалификационную категорию.

Одной из форм повышения своего педагогического мастерства является плановое прохождение курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов. В 2020 году обучение проходило по следующим программам:

- «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ» – 1учитель профессионально - трудового обучения;

- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» – 1 педагог-психолог;

- «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 2 директор, заместитель директора.

- «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» - 7 педагогов.

- «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ, включая РАС» -15 педагогов.

В 2021 году педагоги школы принимали участие в различных федеральных, региональных, городских (муниципальных) конкурсах, фестивалях



№ п\п	Дата	Название конкурса	Участники	Результативность
<i>Федеральный уровень</i>				
1.	06.10.2022	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Психология детской агрессии	Суслова Т.С.	Участие
2.	06.10.2022	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Общие вопросы коррекционной педагогики	Суслова Т.С.	2 место
3	Октябрь 2022	ССИТ «Наши любимые хвостоллапы»	Белова Т.Ю.	
4.	Июнь 2022 (дипломы от 7.11.22)	Международный фестиваль искусства и творчества «Феерия»	Емельянова Л.В.	Лауреат 1 степени
5.	Июнь 2022	Международный фестиваль искусства и творчества «Феерия»	Емельянова Л.В.	Благодарственное письмо
6	Июнь 2022	Международный кастинг-конкурс «Триумф»	Емельянова Л.В.	Лауреат 1 степени
7	Июнь 2022	Международный кастинг-конкурс «Триумф»	Емельянова Л.В.	Благодарственное письмо
8	Июнь 2022	Всероссийский конкурс искусств «Арт – держава»	Народный театральный коллектив «Жар –птица». Руководитель Емельянова Л.В.	Лауреат 1 степени
9	Июнь 2022	Всероссийский конкурс искусств «Арт – держава»	Народный театральный коллектив «Жар –птица». Руководитель Емельянова Л.В.	Благодарственное письмо
10	9.11.22	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени	Максимчук С.А	Диплом педагога, подготовившего победителя
11	06.10.22	Всероссийская Олимпиада «ФГОС соответствие». Общие вопросы коррекционной педагогики	Суслова Т.С.	2 место
12	06.10.22	Всероссийская Олимпиада «ФГОС соответствие». Психология детской агрессии	Суслова Т.С.	участие
13	11.12.22	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный празднованию Дня народного единства	Круглова А.Ю.	1 место

14	11.12.22	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «День Конституции Российской Федерации», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»	Круглова А.Ю.	1 место
15	Декабрь 2022	Международный конкурс анималистического искусства «Планета животных» Номинация авторская фотография	Максимчук С.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя
16	Декабрь 2022	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В объятиях сказочной зимы»	Максимчук С.А.	Диплом педагога, подготовившего победителя
17	Ноябрь 2022	I Международный Российско-Китайский многожанровый конкурс	Емельянова Л.В.	Диплом
18	Ноябрь 2022	Социально-культурный online-проект «Культурное достояние городов России», в рамках V всероссийского многожанрового конкурса детско-юношеского художественного творчества «достояние русской культуры-детям»	Емельянова Л.В.	Диплом победителя
19	Октябрь 2022	VI Всероссийский форум театрального искусства, театральной живописи и сценографии «Заметьте! Имена...»	Емельянова Л.В.	Диплом
<i>Региональный уровень</i>				
	Март 2022	IV межрегиональном конкурсе творческих проектов по профессионально – трудовому обучению среди областных государственных казенных общеобразовательных учреждений	Сухарев С.А. Харитонов Э.А. Услугина А.В. Рыженко Е.Н.	Благодарность за участие
<i>Городской (муниципальный) уровень</i>				
1	Август 2022	Фестиваль августовских даров «Пришел спас-всему час»		Участие
2	27.09.2022	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов	Рыженко Е.Н. Пашина Е.Н.	Победитель в личном зачете по виду «Дартс»
3	Октябрь 2022	Муниципальный конкурс «Колесо в творчестве»	Максимчук С.А.	Победитель
4	Ноябрь 2022	Конкурс среди общеобразовательных учреждений на лучшую	Суслова Т.С.	2 место

		организацию воспитательной работы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних Приволжского муниципального района		
--	--	--	--	--

Уровень	Федеральный	Региональный	Муниципальный
1 место	6	0	2
2 место	2	0	1
3 место	0	0	0

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой.

Библиотека располагает абонентом. Имеется компьютер.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает 3705 экземпляров.

Из них: 1916 — учебники

1142 — художественная литература,

647 — учебно-методическая литература

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы-интерната не выявлено.

Все учащиеся школы-интерната обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

##### Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь в 2-х частях (ФГОС)	1	Просвещение
2.	Комарова С.В. Речевая практика (ФГОС)	1	Просвещение
3.	Т.В. Алышева Математика в 2-х частях (ФГОС)	1	Просвещение

4.	Матвеева Н.Б., Ярочкина, И.А., Попова, М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях (ФГОС)	1	Просвещение
5.	Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство (ФГОС)	1	Просвещение
6.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. (ФГОС)	1	Просвещение
7.	Алышева Т.В. Математика в 2- х ч. (ФГОС)	2	Просвещение
8.	Матвеева Н.Б., Ярочкина, И.А., Попова, М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях (ФГОС)	2	Просвещение
9.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х частях (ФГОС)	2	Просвещение
10.	Ильина С.Ю. Чтение в 2-х частях (ФГОС)	2	Просвещен
11.	Комарова С.В. Речевая практика (ФГОС)	2	Просвещение
12.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. (ФГОС)	2	Просвеще
13.	Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство (ФГОС)	2	Просвещение
14.	Алышева Т.В. Математика в 2-х частях (ФГОС)	3	Просвещение
15.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х частях (ФГОС)	3	Просвещен ие
16.	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение в 2-х частях (ФГОС)	3	Просвеще ние
17.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. (ФГОС)	3	Просвещение
18.	Комарова С.В. Речевая практика (ФГОС)	3	Просвещение
19.	Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство	3	Просвещение
20.	Матвеева Н.Б., Ярочкина, И.А., Попова, М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях (ФГОС)	3	
21.	Алышева Т.В. Математика в 2- х ч. (ФГОС)	4	Просвещение
22.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х частях (ФГОС)	4	Просвещение
23.	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение в 2-х частях (ФГОС)	4	Просвещение
24.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (ФГОС)	4	Просвещение
25.	Матвеева Н.Б., Ярочкина, И.А., Попова, М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях (ФГОС)	4	
26.	Комарова С.В. Речевая практика (ФГОС)	4	Просвещение
27.	Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство (ФГОС)	4	Просвещение
28.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (ФГОС)	5	Просвещение
29.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык (ФГОС)	5	Просвещение
30.	Малышева З.Ф. Чтение (ФГОС)	5	Просвещение
31.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (ФГОС)	5	Просвещение

32.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Профильный труд (ФГОС)	5	Просвещен
33	Субчева В.П. СБО	5	Владос
34.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	6	Просвещен
35.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	6	Просвещение
36.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение	6	Просвещение
37.	Лифанова Т.М., Е.Н.Соломина География (ФГОС)	6	Просвещен
38.	Лифанова Т.М., Е.Н.Соломина Природоведение (ФГОС)	6	Просвещ ение
39.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	6	Просвещение
40	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории(ФГОС)	6	Просвещение
41.	Алышева Т.В. Математика	7	Просвещение
42.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	7	Просвещение
43.	Аксёнова А.К. Чтение	7	Просвещение
44.	Лифанова Т.М., Е.Н.Соломина География	7	Просвещение
45.	Клепинина З.А. Биология	7	Просвещение
46.	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России	7	ВЛАДОС
47.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	7	Просвещение
48.	Эк В.В.Математика	8	Просвещение
49.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	8	Просвещение
50.	Мальшева З.Ф. Чтение	8	Просвещение
51.	Романов И.В., Козлова Т.А. Биология	8	Дрофа
52.	Лифанова Т.М., Е.Н.Соломина. География	8	Просвещение
53.	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России	8	ВЛАДОС
54.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	8	Просвещение
55.	Перова М.Н. Математика	9	Просвещение
56.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	9	Просвещение
57.	Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение	9	Просвещение
58.	Романов И.В., Агафонова И.Б.Биология.	9	Дрофа
59.	Пузанов Б.П., Бородин О.И. История России	9	ВЛАДОС
60.	Лифанова Т.М., Е.Н.СоломинаГеография.	9	Просвещение
61.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное	9	Просвещение

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 9. Оценка материально-технической базы

ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» расположена в двухэтажном здании площадью 2522,1 кв.м, имеет учебный и спальный корпус. Земельный участок 10912 кв.м.

Материальная база школы - интерната соответствует профилю учреждения, современным требованиям и условиям организации образовательного процесса на всех ступенях общего образования. Имеется необходимое количество помещений, оборудования. Создана инфраструктура для ведения образовательной деятельности, а также для круглосуточного пребывания воспитанников.

Земельный участок имеет площадь 10912 кв. м, по всему периметру огражден металлическим забором. На территории школы-интерната находятся:

- здание школы (постройки до 1976 года, из кирпича, 2 этажа, общая площадь 1404,4 кв.м)

- здание спального корпуса (постройки до 1896 года, из кирпича, 2 этажа, общая площадь 1057,7 кв.м)

- здание гаража (из кирпича, 1 этаж, общая площадь 84,6 кв.м) - склад (из кирпича 1 этаж, общая площадь 122,8 кв. м).

На земельном участке выделены функциональные зоны: парковая, спортивная, игровая, садовая, хозяйственная. Спортивная зона включает в себя спортивную площадку, футбольное поле. Игровая зона представляет собой ровные площадки для игр. Парковая зона состоит из липовой аллеи. Хозяйственная зона имеет площадку для сбора мусора, на которой установлены 2 контейнера; вывоз мусора производится по мере накопления, но не реже 1 раза в неделю. На территории школы ежедневно проводится уборка. В весеннее время устраиваются субботники, сажаются декоративные кустарники, саженцы деревьев, производится вырубка сухих веток. На всей территории школы-интерната электрическое освещение и видеонаблюдение.

Здание школы распределено на учебные зоны: на 1 этаже расположены спортивный зал, 2 швейные мастерские и 2 столярные мастерские, гончарная мастерская, музей, актовый зал, библиотека, гардероб для обучающихся, медицинский пункт, кастаньянная, помещения пищеблока и столовая. На 2 этаже расположены 10 учебных кабинетов, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда, кабинет СБО, сенсорная комната, учительская, кабинет директора, бухгалтерия, кабинет зам. директора по учебной и воспитательной работе, игровая комната, спальни. Учебно-материальная база школы - интерната позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками. Кабинеты оснащены современной мебелью, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала. Для сопровождения образовательного процесса в учебных кабинетах установлены компьютеры, используются мультимедийные установки интерактивные методические комплексы для индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий. Компьютеры подключены к сети Интернет. В школе - интернате 1 локальная сеть.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет доступна для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется в соответствии с «Правилами использования сети Интернет». Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Дневник.ру. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент - фильтруемым доступом к Интернет;
- 16 компьютеров, используемых в образовательном процессе;
- Мультимедийных проекторов – 10;
- Лазерных принтеров – 9;
- МФУ – 13
- Принтеров - 9, (из них – 1 цветной лазерный);
- Интерактивных досок - 3;
- Мультимедийный стол психолога - 1;
- Мультимедийный стол логопеда-1;
- Интерактивная проекционная система "Умный пол" -1;
- Интерактивный методический интерактивный комплекс для индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий - 4

В 2022 году ОГКОУ " Приволжская коррекционная школа-интернат" принимала участие в региональном проекте " Современная школа» федерального проекта "Образование", направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, целью которого является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

В ходе реализации проекта произошло обновление и оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» ( швейные мастерские, столярные мастерские);
- инфраструктуры помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ, инвалидностью ( кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда);
- учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования( кабинеты начальных классов, биологии, кабинет физической культуры для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития);
- помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения (кабинет дополнительного образования (гончарная мастерская)

Объем финансирования составил 7949797,98 рублей, средства реализованы в полном объеме. Приобретено новое современное, в том числе мультимедийное оборудование для указанных помещений.

#### Организация питания и медицинского обслуживания.

Школа располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Для детей с круглосуточным пребыванием организовано 5-ти разовое питание – завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин, проходящих детей - двухразовое питание: завтрак и обед. Питание детей разнообразное, сбалансированное, включает в достаточном количестве мясные, рыбные, молочные, овощные блюда. Ежедневно выдаются детям фрукты, соки. В меню включены кисломолочные продукты: йогурт, кефир, ряженка, сметана, творог (после термической обработки). Меню утверждено директором школы. Питание детей проводится в столовой в две смены. Натуральные нормы выполняются на 100%.

Для детей, обучающихся на дому, в 2022 году предоставлялись продуктовые наборы. В состав продуктовых наборов входили нескоропортящиеся продукты питания. Родители (законные представители) обучающихся получали продуктовые наборы в образовательной организации в соответствии с утвержденным графиком.

С целью медицинского обслуживания обучающихся с ОБУЗ «Приволжская центральная районная больница» заключен договор, которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности на базе школьного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на два места, бокс, санитарный узел, подсобное помещение. Все кабинеты имеют соответствующее оборудование. Имеется годовой план мероприятий медицинской службы, утвержденный заведующим детской поликлиникой и директором образовательного учреждения, который включает в себя разделы по организации лечебно-оздоровительной, профилактической, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы.

#### Финансово-экономическая деятельность

ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» в 2022 году осуществляла свою финансово- хозяйственную деятельность в рамках лимитов бюджетных обязательств, которые составили 35 902 395, 98 рублей. В 2022 году учреждение приобрело средств на сумму 384 573,73 руб. В целях обновления материально- технической базы в рамках реализации национального проекта «Образование» приобретено оборудование на сумму 7 949 797, 98 руб. Материальных запасов приобретено на сумму 3 347 173, 85 руб.

Вывод: в учреждении созданы все условия для организации и ведения образовательной деятельности, направленной на обеспечение доступного, качественного образования и успешной адаптации выпускников в социуме. Материальная база образовательного школы-интерната достаточна для успешной реализации образовательной деятельности



## ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	-

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (11%)
– федерального уровня		12(10%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (35%)
– первой		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	30,8

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

### **Выводы**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральной, региональной нормативно-правовой базой.
2. Содержание и уровень подготовки обучающихся, уровень подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам, а также условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599.

3. Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
4. Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса
5. Повышается открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте, в социальных сетях.