


Департамент образования Ивановской области
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Приволжская коррекционная школа-интернат»

155550 Ивановская область, г. Приволжск
пер. Мало-Ленинградский, д.4

Тел/факс: 49339 4-29-67
e-mail: internat-4@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
Протокол № 2 от 29.07.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор  Г.Ю.Сизова
Приказ № 66-0 от 29.07.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОГКОУ «Приволжская школа-интернат»

за 2020/2021 учебный год

Приволжск, 2021

2	10	7	3	1	1	4	7	1
3а	8	4	4	1	1	0	3	0
3б	10	8	2	0	0	1	10	0
4	14	11	3	2	2	4	12	0
5	13	6	7	2	2	0	10	0
6	16	8	8	1	1	2	12	1
7	15	10	5	2	2	4	14	1
8а	15	10	5	2	2	1	15	1
8б	14	10	4	3	3	1	14	0
9	1	1	0	0	0	1	1	1
10	10	7	3	2	2	1	9	1
ИТОГО	126	82	44	16	16	19	107	6

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетными направлениями ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» в 2020-2021 учебном году были:

1. Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Оптимизирована система профессионального роста педагогически работников в рамках ФГОС;
3. Укрепление связи с родителями, организация тесного взаимодействия семьи и школы.
4. Активно внедрялись инновационные технологии в учебно-воспитательный процесс.
5. Обновлена инфраструктура школы.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

№ п/п	ФИО	Должность	Телефон
1.	Сизова Галина Ювенальевна	директор	8(49339)42967
2.	Балашова Елена Васильевна	заместитель директора по учебной работе	8(49339)42967
3.	Калинина Надежда Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	8(49339)42967
4.	Мясникова Вера Евгеньевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	8(49339)42967

Коллегиальные формы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, детская организация «Компас».

1.8. Сайт школы: <http://xn----7sbabgvdfqbie5abefjtpk5ae5kuh.xn--p1ai/>

1.9. Контактная информация:

Телефон/факс: (49339) 4-29-67

E-mail: internat-4@mail.ru

Более подробную информацию о деятельности школы можно получить по адресу: г.Приволжск, пер. Мало-Ленинградский, д.4.; тел/факс: (49339) 4-29-67 или на сайте школы:

<http://xn----7sbabgvdfqbie5abefjtpk5ae5kuh.xn--p1ai/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» осуществляет:

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования;

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования адаптированы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с локальными нормативными актами Казенного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (художественной, физкультурно-спортивной направленности).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся.

В ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» допускается совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (один ребенок в один класс).

В ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» создаются для обучающихся классы (группы), группы продленного дня.

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания, а образовательной организации и владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Обучение осуществляется в очной форме по вариативному принципу: по адаптированной основной общеобразовательной программе, специальной индивидуальной программе развития в зависимости от рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» самостоятельно.

Категория физических лиц, являющихся потребителями государственной услуги: несовершеннолетние лица старше 6,5 лет, проживающие на территории Ивановской области, имеющие задержку психического и умственного развития

Государственная услуга предоставляется бесплатно.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОГКОУ «Приволжская школа-интернат», на

основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому или в медицинских организациях.

Школа работает по программам для специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида подготовительный, 1-4 классы». Под редакцией Воронковой В.В., Москва, «Просвещение», 2008.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией Воронковой В.В., Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2011.

2.2. Дополнительное образование: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде в школе организована работа 21 объединения: 7 объединений физкультурно-спортивной направленности, 14 – художественной направленности.

№ п\п	Название	Класс	Время проведения	Руководитель
<i>Художественное направление</i>				
1.	Волшебная нитка	2	Пт 13.10-13.50	Жгутова М.В.
2.	Калейдоскоп	3а	Пт 13.10-13.50	Емельянова Л.В.
3.	Палитра	3б	Пт 13.10-13.50	Таратынова Г.Г.
4.	Пластилиновые фантазии	4	Пт 13.10-13.40	Цветкова Г.В.
5.	В гостях у сказки	4	Пт 13.10-13.40	Кораблёва Л.Ф.
6.	Фантазеры	5	Пн 14.50-15.30	Суворова Ж.В.
7.	Переплет	6	Пн 14.50-15.30	Рыженко Е.Н.
8.	Искусница (вязание крючком)	8а (д)	Вт 14.50-15.30	Рыженко Е.Н.
9.	Волшебные узоры	8б (д)	Ср 14.50-15.30	Услугина А.В.
10.	Пирография	8б (м)	Вт 14.50-15.30	Каузов Р.С.
11.	Творческая мастерская	Сб.гр. 2-4	Чт 19.20-20.00	Харламычев А.А.
12.	Ассорти	Сб.гр5-10	Вт 19.20-20.00	Белова Т.Ю.
13.	Ларец волшебных слов	3-10	Ср 16.00-16.40	Соловьева Н.А.
14.	Мастера волшебники	Сб.гр. 2-4	Чт 19.20-20.00	Услугина О.Г.
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>				
1.	Олимп	7	Пн 14.00-14.40	Сулова Т.С.
2.	Пионербол	8а	Ср. 14.50-15.30	Тихомирова Г.И.
3.	Волейбол	8б	Пн.14.50-15.30	Каструлина М.Ю.
4.	Оранжевый мяч	5-10 кл	Ср. 14.00-14.40	Кирпичников Е.А.
5.	Быстрее, выше, сильнее	Сб.гр.5-10	Чт 19.20-20.00	Белова Т.Ю.
6.	Формула здоровья	Сб.гр. 5-10	Пн 19.20-20.00	Хлестова Н.Ю.
7.	Чемпион	10	Ср 14.45-15.25	Макарова О.Г.

Охват детей дополнительным образованием на базе школы составил 123 человека (98,4 %).

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности общего образования.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://xn----7sbabgvdofqbie5abefjtpk5ae5kuh.xn--p1ai/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, социального педагога;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 07.09.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Режимные моменты	Время суток (час.)	
	I-IV классы	V-IX классы
Подъем	7.00	7.00
Зарядка	7.05-7.15	7.05-7.15
Уборка спален, утренний туалет, термометрия	7.20-7.40	7.20-7.40
Завтрак	7.40-8.00	7.40-8.00
Прогулка	8.00-8.20	8.00-8.20
Подготовка к учебным занятиям	8.20-8.30	8.20-8.30
Учебные занятия	8.30-11.00	8.30-11.00
Полдник	-	10.00-10.20 11.00-11.20
Динамическая пауза	11.00-11.15	11.00-11.15

Учебные занятия	11.20-12.00 11.20-12.50	11.20-12.50 11.20-13.40 11.20-14.30
Обед	12.00-12.30 12.50-13.20	13.40-14.00 14.30-14.50
Прогулка, общественно полезный труд на воздухе, внеурочная деятельность	12.30-14.00 13.20-14.00 14.00-15.30 (IV кл.)	12.50-13.30 13.10-13.50 14.00-14.40 14.50-15.30
Дневной сон	14.00-15.30 (I-III кл.)	-
Полдник	15.30-16.00	-
Самоподготовка	16.00-17.00	13.50-14.50 14.40-15.40 15.30-16.30
Отпуск проходящих детей	17.00	14.00/14.50 /15.40 16.30
Прогулка, общественно полезный труд	-	14.50-16.50 15.40-16.50 16.10-16.50
Подготовка к внеклассным занятиям	-	16.50-17.00
Внеклассные занятия	17.00-17.40	17.00-17.40
Прогулка, свободное время	17.40-19.00	17.40-19.00
Ужин	19.00-19.30	19.00-19.30
Свободное время, прогулка, уход за одеждой	19.30-20.00	19.30-20.00
Второй ужин	20.00-20.15	20.00-20.15
Вечерний туалет. термометрия	20.15-21.00	20.15-21.00
Сон	21.00-7.00	21.00-7.00

Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: для сопровождения образовательного процесса для лиц и ОВЗ и инвалидов в учебных кабинетах установлены компьютеры, мультимедийные установки. Компьютеры подключены к сети Интернет. В школе - интернате 1 локальная сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Средства информатизации образовательного процесса

Наименование	Количество единиц
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	19
Количество ноутбуков	8
Количество компьютеров, установленных на рабочем месте учителя	9
Количество компьютеров, установленных в школьной библиотеке	1
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество многофункциональных устройств	5
Количество принтеров	10
Подключение к сети Интернет	имеется

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - спортивный и тренажерные залы;
 - швейные и столярные мастерские;
 - библиотека;

- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано для детей с круглосуточным пребыванием 5-ти разовое питание – завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин, приходящих детей - двухразовое питание: полдник и обед. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Питание детей разнообразное, сбалансированное, включает в достаточном количестве мясные, рыбные, молочные, овощные блюда. Ежедневно выдаются детям фрукты, соки. В меню включены кисломолочные продукты: йогурт, кефир, ряженка, сметана, творог (после термической обработки). Проводится витаминизация готовых третьих блюд. Меню согласовано с руководителем управления Роспотребнадзора по Ивановской области и утверждено директором школы. Питание детей проводится в столовой в две смены. Натуральные нормы выполняются на 100%.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от «21» 04 2015 № ЛО-37-01-000970, регистрационный номер 37 № 000769, выдана ОБУЗ Приволжская центральная районная больница;

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на два места, бокс, санитарный узел, подсобное помещение. Все кабинеты имеют соответствующее оборудование. Медикаменты, необходимые для лечения острых и хронических заболеваний, поливитамины, противогельминтные препараты приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности. Имеется годовой план мероприятий медицинской службы, утвержденный заведующим детской поликлиникой и директором образовательного учреждения, который включает в себя разделы по организации лечебно-оздоровительной, профилактической, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы.

Для выявления, лечения и профилактики хронических заболеваний проводятся следующие мероприятия: медосмотр узкими специалистами - 1 раз в год (ежегодная диспансеризация), углубленный медицинский осмотр врачом-педиатром 2 раза в год (осень, весна); консультация и лечение у областных специалистов (по показаниям), уроки ЛФК; 2 раза в год курс витаминотерапии и сезонная витаминизация 3-его блюда; лабораторное обследование два раза в год – клинический анализ крови, мочи, кала; флюорографическое обследование на базе районной больницы.

Профилактические прививки проводятся согласно национальному календарю и календарю дополнительной иммунизации. Совместно с педагогами проводится комплексное оздоровление детей (соблюдение СанПиНа). Санитарно-просветительная работа направлена на профилактику кишечных заболеваний, туберкулеза, травматизма, венерических заболеваний, профилактики суицидов, психосоматических расстройств, табакокурения, алкоголизма, наркомании. Ведется учет больных с хроническими заболеваниями, при необходимости назначается щадящий режим физических нагрузок, обучения, проводится оздоровление, согласно индивидуальному плану.

По результатам медицинского осмотра формируются группы здоровья, группы физкультуры, группы диспансерного учета обучающихся. Всем обучающимся школы в обязательном порядке проводится 2 раза в год реакция Манту. Для профилактики ОРВИ ежегодно обучающимся проводится вакцинация против гриппа, заболевшие дети своевременно изолируются, выводятся из коллектива.

Ежедневно осуществляется контроль со стороны медицинских работников за состоянием здоровья детей, соблюдением режима проветривания, прогулок. Одним из важнейших разделов деятельности врача педиатра в условиях школы-интерната является работа по иммунопрофилактике. Профилактические прививки проводятся согласно национальному календарю профилактических прививок. Некоторые дети поступают в школу-интернат с нарушением графика вакцинации. Поэтому им составляется индивидуальный план профилактических прививок. Прививки проводятся с учетом противопоказаний, медицинских отводов. Перед прививкой проводится термометрия, осмотр педиатра. Большое внимание уделяется гигиеническому воспитанию обучающихся, формированию мотивации вести здоровый образ жизни.

Все сотрудники школы-интерната ежегодно проходят медицинский осмотр.

3.7. Обеспечение безопасности: охрана объекта организации осуществляется ООО ОА «Гарант безопасности» в составе двух сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе одного человека.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по всему периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пандус и поручни при входе, тактильные таблички.

В школе обучалось 126 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них 19 детей-инвалидов.

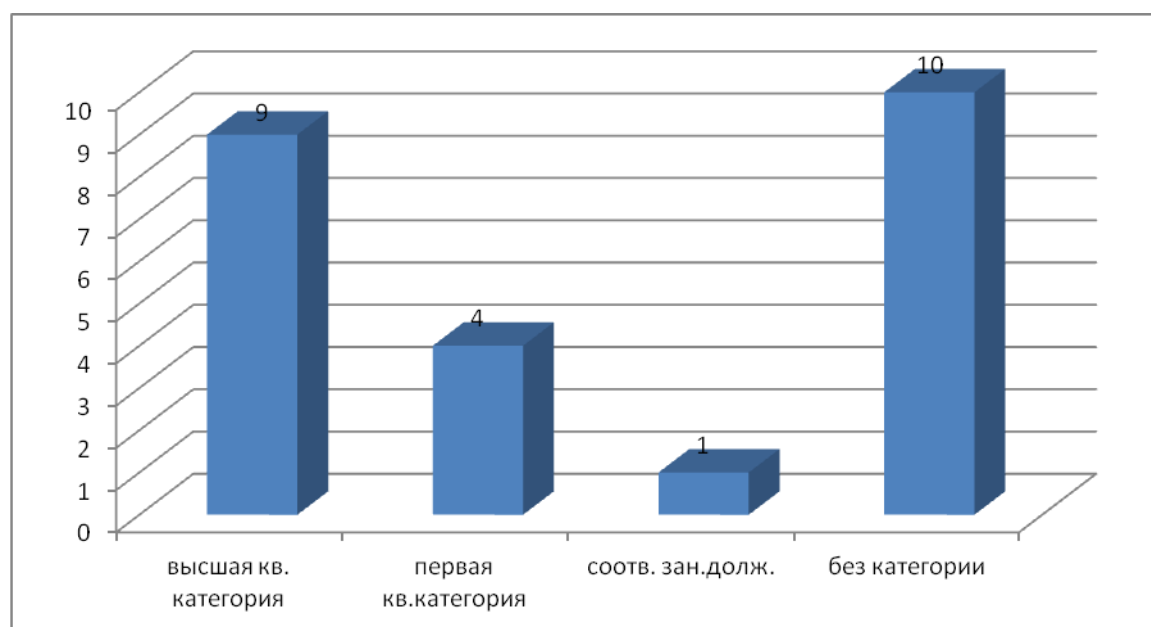
На основании справок, выданных ОБУЗ «Областной клинической психиатрической больницы «Богородское» и ОБУЗ «Приволжская ЦРБ» для 6 детей-инвалидов организовано обучение на дому по ИУП. Занятия проводятся на дому или в школе (по желанию родителей) по графику, составленному назначенным учителем и согласованному с родителями.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 46 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 24 педагога;
- 3) прочий персонал: 17 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	5	20,8%
Высшая квалификационная категория	11	45,8%
Соответствие занимаемой должности	1	4%
Без категории	7	29,1%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 5 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

– «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ» – 4 педагога;

– «Современные психотерапевтические практики в образовании» – 1 педагог

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Почетной работник образования Российской Федерации»	Директор
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Заместитель директора по учебной работе, учителя
Благодарность Департамента образования Ивановской области	Учителя
Благодарность Губернатора Ивановской области	Учителя профессионально-трудового обучения

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

С 1 сентября по 31 мая 2021 года – 10 классов-комплектов. 1,2,3,4,5 классы обучаются по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по варианту 1 – 50 человек, пятеро обучающихся по СИПР.

I ступень	II ступень
2 кл. - 1	5 кл. - 1
3 кл. - 2	6 кл. – 1
4 кл. – 1	7 кл. – 1
	8 кл. – 2
	9 кл. – обучающийся я на дому
	10 кл. - 1
Всего: 4 кл.	Всего: 6 кл.

Обучающихся – 126 человек. На домашнем обучении находятся 6 обучающихся.

Средняя наполняемость классов составила 12 человек.

Количественные характеристики -численность обучающихся

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Всего классов/ из них обучающихся	10/109	11/138	10/124	10/126
1-4	43	53	45	42
5-9	66	85	79	84
Обучающиеся на дому	7	5	5	6
Опекаемые	16	19	14	16
Дети-инвалиды	18	17	14	19

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: в ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» организован подвоз обучающихся к месту учебы из населенных пунктов по маршрутам: Приволжск – Федорищи, Горки-Чириковы, Новое, Кунестино, Толпыгино, Плес. Подвоз осуществляется по понедельникам, пятницам, предпраздничным дням, перед каникулами и после каникул.

Для перевозки детей к месту обучения использовался FORD TRANSIT B005AA37 2018 года выпуска.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся

Мониторинг качества обучения и образования проводился по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные и контрольные работы);
- качество ЗУН обучающихся;
- успеваемость (отчёты учителей-предметников по итогам четвертей, года);

Согласно плану ВШК были проведены контрольно-диагностические работы в 1-9 классах по курируемым предметам (мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения):

- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе

Анализ успеваемости и качества знаний начальных классов

Начальная школа	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-----------------	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся	53	45	42
Успеваемость	100	100%	100%
Качество знаний	22% (при учете, что 1 класс безотметочное, т.е. качественное обучение)	39% (при учете, что 1 класс безотметочное, т.е. качественное обучение)	40,4 %

Результаты административных контрольных работ обучающихся 2-4 классов

Предметы	Русский язык				Математика				
	Учебная четверть	Год 2 класс 7 чел.	Год 3 а класс 8 чел.	Год 3б класс 10чел.	Год 4 класс 14чел.	Год 2 класс 7чел.	Год 3а класс 8 чел.	Год 3б класс 10чел.	Год 4 класс 14 чел.
Количество обучающихся, выполнивших работу		6	7	9	12	6	8	9	12
Выполнили работу на «5»		0	0	0	0	3	1	1	2
Выполнили работу на «4»		1	4	7	9	2	5	4	8
Выполнили работу на «3»		5	3	2	3	1	2	4	2
Выполнили работу на «2»		-	-	-	-	-	-	-	-
Качество знаний		17	57	77	75	83	75	55	83
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100
Выполнили все задания без ошибок		0	0	0	0	3	0	1	9

Результаты контрольных работ в 2020-2021 учебном году по русскому языку и математике свидетельствуют, что обучающиеся 2,3,4 классов справляются с программой.

Чтение на конец года.

Норма чтения во 2 классе составляет 15-20 слов в минуту

Вывод: выше нормы читают 4 человека.

Норма чтения в 3 классе – 25-30 слов в минуту

Вывод: выше нормы читают 13 человек. Ниже нормы 2 человека.

Норма чтения в 4 классе – 35-40 слов в минуту

Вывод: выше нормы читают 9 человек. Ниже нормы 2 человек.

Итоги административных работ в 5-9 классах

класс	Русский язык
	Год /качество знаний
5	69 %
6	54 %
7	62 %
8а	54%
8б	64%
9	100%

10	78%
----	-----

класс	Математика
	Год /качество знаний
5	46 %
6	77 %
7	57 %
8а	77%
8б	62%
9	100%
10	60%

Результаты проведённых административных контрольных работ по русскому языку и математике показывают, что все обучающиеся справляются с программой.

Техника чтения 5-9 классы: на конец года

Норма чтения в 5 классе 45-60слов

Норма чтения в 6 классе – 70-80 слов в минуту.

Норма чтения в 7 классе – 80-90 слов

Читает ниже нормы.

Норма чтения в 8 классе – 90-100 слов

Норма чтения в 9 классе – 90-100 слов

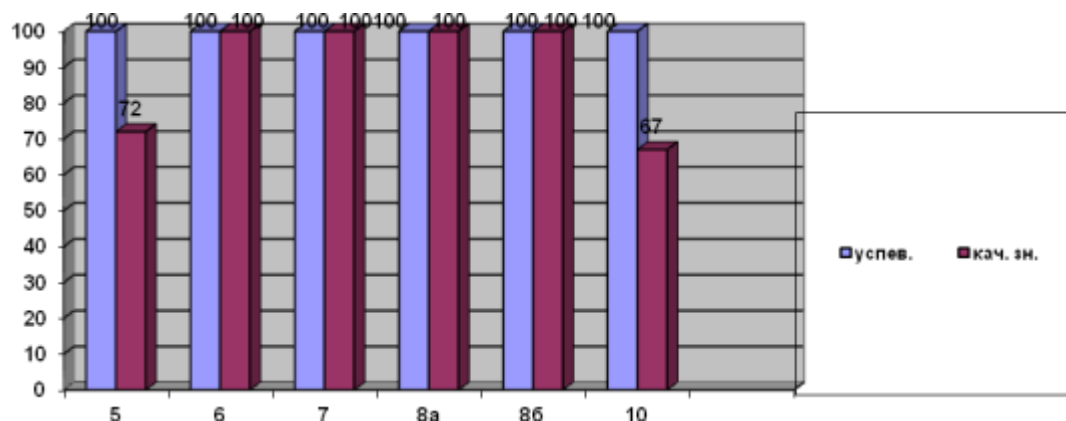
класс	Читают выше нормы	Читают норму слов	Читают ниже нормы
5	12	0	1
6	7	1	3
7	10	0	4
8а	10	0	3
8б	4	2	8
9	0	0	1

Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой.

Трудовая подготовка в школе организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся, и в соответствии с этим и разрабатывались учителями трудового обучения рабочие программы, создавалась методическая и материально-производственная база.

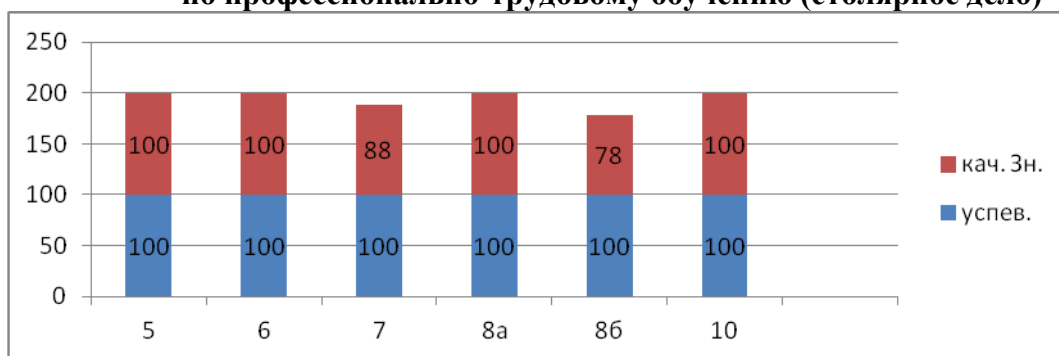
В школе созданы два профиля трудового обучения: столярное и швейное дело.

Анализ административных контрольных работ по профессионально-трудоуственному обучению (швейное дело)



Вывод: все обучающиеся успевают по швейному делу, высокое качество знаний показали в 6, 7, 8 классах

Анализ административных контрольных работ по профессионально-трудовому обучению (столярное дело)

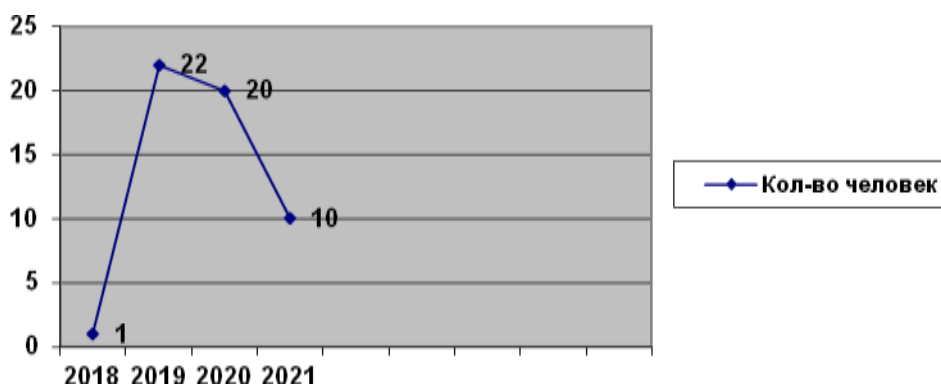


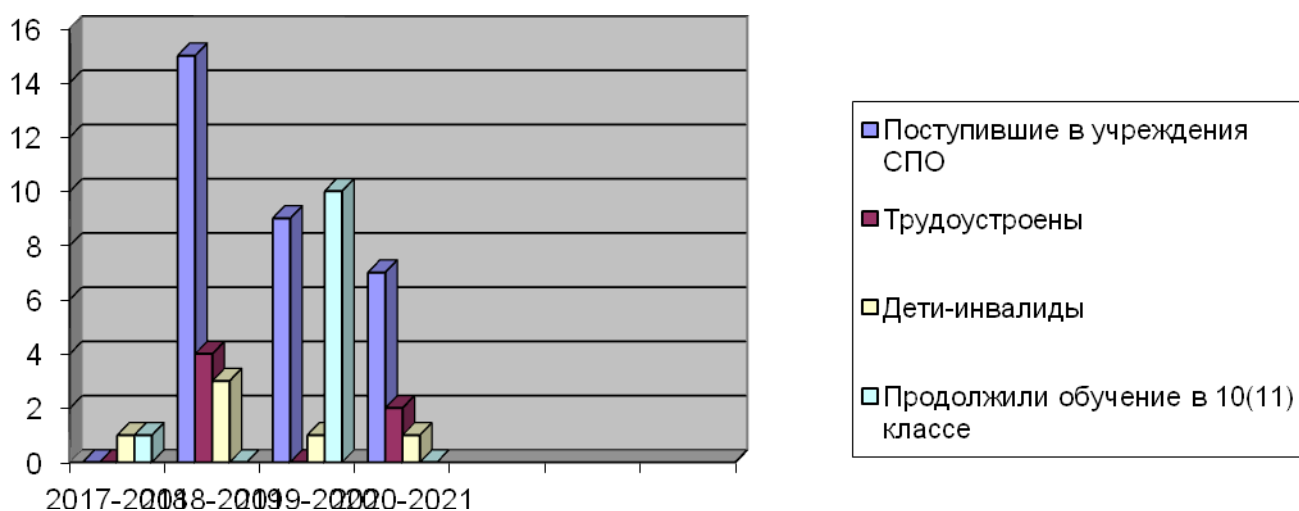
Вывод: все обучающиеся успевают по столярному делу, высокое качество знаний показали в 5, 6, 8а, 10 классах.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Трудоустройство выпускников Количество выпускников





В школе отслеживается в течение трех лет дальнейшее образование и трудоустройство выпускников.

В 2020-2021 году поступивших в учреждениях СПО – 7 человек (70%), дети инвалиды – 1 человек

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Правовое воспитание. Профилактика правонарушений.

В течение 2020-2021 учебного года основными задачами в области профилактики правонарушений в работе педагогов школы являлись:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально - педагогическая защита прав ребёнка;
- обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося, социально - педагогическое консультирование;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.

Для анализа и оценки социальной ситуации в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы:

Количество законных представителей:

Родители – 152

Опекуны – 15

Социальный состав родителей (законных представителей):

Трудоустроены официально- 71

Трудоустроены неофициально-29

Пенсионеры – 16

Безработные – 37

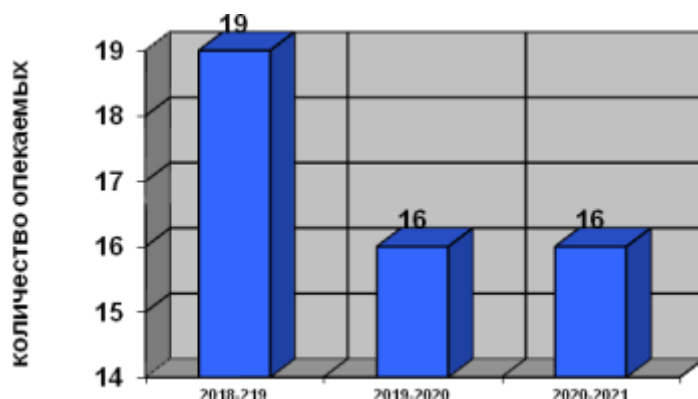
Инвалиды – 12

Образовательный уровень родителей (законных представителей):

Высшее – 6

Средне-специальное – 55

11 классов – 19
 9 классов – 43
 Коррекционная школа – 23
 Без образования – 11
Социальный фон семей:
 Неполные – 58
 Многодетные – 42
 Малообеспеченные – 53
Социальный статус обучающихся:
Дети-инвалиды –19
Опекаемые - 16



Основными задачами в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей, являются:

- изучение и наблюдение за положением таких детей в семье;
- обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых;
- контроль посещения ими учебных занятий;
- защита прав и интересов опекаемых в различных инстанциях (при необходимости);
- взаимодействие со школьным врачом в вопросах медицинского сопровождения опекаемых;
- организация оздоровительного отдыха в течение учебного года и в летний период.

Работа с данной категорией обучающихся также велась классными руководителями и воспитателями, педагогом-психологом, администрацией школы.

Количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта

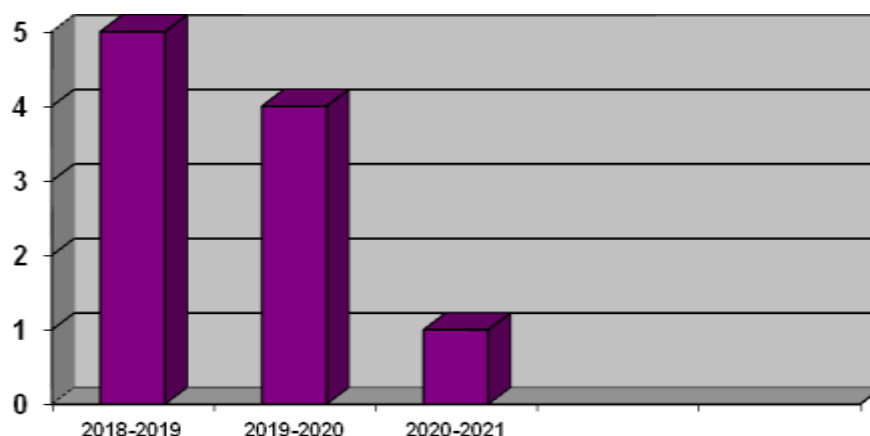
Количество семей, находящихся в СОП -10

Профилактический учет в ПДН ОМВД

№ п/п	Начало года	Конец года
1	3	1

С данными детьми велась активная работа классных руководителей и социального педагога (индивидуальные беседы по коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе, контроль посещаемости, связь с родителями, выходы в семью), педагога-психолога (диагностическая работа, оказание психологической помощи), администрации школы (беседы с родителями и обучающимися, связь с органами профилактической работы: ПДН ОМВД, КДН и ЗП, органы социальной защиты).

Мониторинг количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД по состоянию на конец учебного года



Большое значение в проведении профилактической работы с детьми имеет межведомственное взаимодействие. Проводятся совместные рейды с инспекторами ПДН по месту жительства обучающихся, осуществляется тесная связь с КДН и ЗП, направляются информации в соответствующие службы, проводятся дни профилактики, приглашаются для бесед с обучающимися различные специалисты.

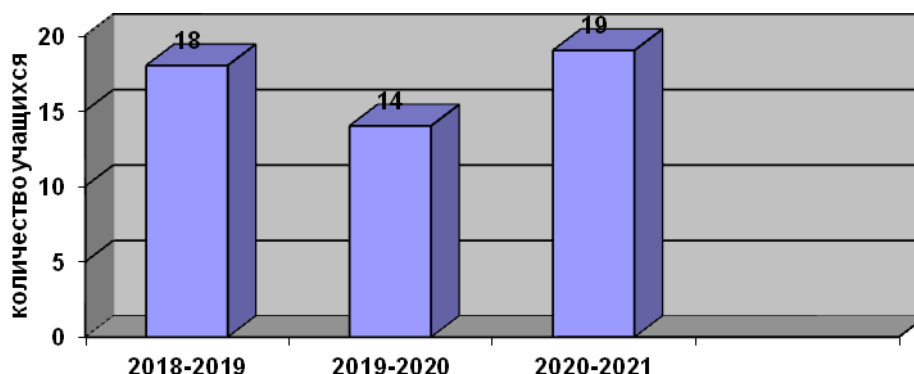
В рамках Единого дня профилактики, который проходил в школе 26 февраля, специалисты различных ведомств (КДН и ЗП, ЦСО, ПДН ОМВД, ГИБДД, ДПС и ППСп, ГИБДД) проводили с обучающимися профилактические индивидуальные и групповые беседы на темы «Преступление и наказание или...», «Антитеррор», « Наркомания - что это?», «Преступность и наркотики», «Наркотики и здоровье», «ДД для пешеходов», «Статистика правонарушений ПДД с участием несовершеннолетних», «Светоотражающие элементы», «Дактилоскопический чемодан», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Задачи КДН и ЗП», «Буллинг».

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» школа должна создавать условия, направленные на охрану и укрепление полноценного здоровья учащихся. Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения воспитания, оздоровления, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Одной из основных задач работы школы следует считать образование без потерь здоровья и создание условий образования для формирования активного здоровья обучающихся.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа	0	0	0
2 группа	69 /49,6%	38/30%	27/21,4%
3 группа	52 /37,4%	72/57%	82/66%
4 группа	0	0	0
5 группа	18 /13%	16/13%	19/15%



В учебном году осуществлялся комплекс мероприятий по охране здоровья и физическому развитию обучающихся, включающий в себя организацию питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, проведение физминуток и динамических пауз, проведение экскурсий и прогулок на свежем воздухе, организацию оздоровительного отдыха детей.

В 2020-2021 учебном году проходила диспансеризация проживающих обучающихся в ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»

Продолжалась активная работа педагогов над проектом «Школа-территория здоровья». В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Неделя спорта
- Урок здоровья «Стоп коронавирус!»
- День здоровья
- Первенство школы по настольному теннису

Реализация мероприятий проекта позволила участникам проявить активную жизненную позицию, освоить альтернативные методы проведения свободного времени, получить важную информацию по сохранению своего здоровья.

4.6. Достижения обучающихся ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» за 2020-2021 учебный год

№ п\п	Дата	Название конкурса	Участники	Результативность
Федеральный уровень				
1.	30.11.2020	Всероссийский конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...» Номинация театральное искусство	Коллектив «Вдохновение»	Диплом победителя
2.	1-4 декабря 2020	Всероссийского онлайн-конкурса-фестиваля для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди»	Коллектив «Вдохновение» и 4 обучающихся	Два Диплома I степени Три Лауреата III степени 2 Диплома II степени
4	Ноябрь 2020	Международный фестиваль – конкурс талантов «Талант и успех»	Коллектив «Вдохновение».	Лауреат I степени

5	31.03.2021	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе инвалидностью) «Яркий мир» 2021г	3 обучающихся	Диплом за творческие достижения
6	24.05-27.05 2021	Всероссийский турнир Специальной Олимпиады России по юнифайд-мини-футболу «Играй с нами»	5 обучающихся	3 место
Региональный уровень				
1	Октябрь-ноябрь 2020	Областной конкурс Декоративно-прикладного творчества	4 обучающихся	2 Лауреата III степени 2 Дипломанта
2	Октябрь 2020	Региональный военно-патриотический фестиваль детского творчества «Минувших лет живая память» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений	1 обучающийся	Диплом I степени
3.	Сентябрь 2020	Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной»	2 обучающихся	Диплом III степени Диплом участника
3	Ноябрь 2020	Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	1 обучающийся	Дипломант
4	Декабрь 2020	III региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас»	2 обучающихся	2 диплома за 1 место
5	10.11.2020	Областной конкурс антинаркотической социальной рекламы	2 обучающихся	Диплом за участие
6	апрель 2021	Первенство Ивановской области по спортивной борьбе грэпплинг и грэпплинг-ги	1 обучающийся	Диплом за 2 место
7	20.02.2021	I региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных	2 обучающихся	Диплом за участие

		учреждений			
8	25.02.2021г	Областные соревнования по лыжным гонкам МІХ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Шуя		2 обучающихся	Диплом I степени
9	30.03. 2021	III межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений		2 обучающихся	3 место Диплом за участие
10	27.11.2020	Проект естественно научного цикла «Судьба, ставшая историей»		2 обучающихся	1 место
11	01.04. 2021	Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной»		1 обучающийся	1 место
12	07.05.2021	II регионального военно-патриотическом фестивале детского творчества «Минувших лет живая память» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений		1 обучающийся	1 место
13	12 .05.2021	Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья		4 обучающихся	1 обучающийся - диплом за 2 место
14	23.04.2021	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества		4 обучающихся	Лауреат II степени Лауреат I степени 2 Дипломанта
15	28-30 .05. 2021	Региональный спортивный праздник проекта «Каждый ребенок достоин пьедестала!»		15 обучающихся	1 обучающийся – 2 место
Городской (муниципальный) уровень					
1	Ноябрь 2020	IX фестиваль конкурс, посвященный памяти народного артиста СССР		1 обучающийся	Диплом 1 степени

		Олега Ивановича Борисова «Запомните меня таким»		
2	05.03.2021г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций Приволжского муниципального района	1 обучающийся	3 место

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 80,3 процента родителей «отлично» и 19,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 80,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 78,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 10,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 88,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: В течение учебного года в школе работали проекты, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества и социальных партнеров:

«Школа-территория здоровья» - руководители Суворова Ж.В., Сулова Т.С.;

«Живая связь времен» - руководители Круглова А.Ю., Тихомирова Г.И., КаSTRUлина М.Ю.;

«Город детства» - руководители Жгутова М.В., Емельянова Л.В., Таратынова Г.Г., Цветкова Г.В.;

«Параллель» - руководители Орлова Ю.А., Рыженко Е.Н., Услугина А.В.

Проекты ориентированы на обучающихся школы, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Проекты представляют собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеют большое значение для решения воспитательных и социальных проблем. Реализация проектов позволяет удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир.

Реализация данных проектов позволила участникам проявить активную жизненную позицию, освоить альтернативные методы проведения свободного времени, получить важную информацию по сохранению своего здоровья, выявить степень информированности о вредных привычках и их последствиях.

5.2. Партнеры, с которыми работает школа:

ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» тесно взаимодействует с музыкальной школой г. Приволжска, ОБУСО «Приволжский ЦСО», Приволжским ЦЗН, с МКУ ДО ДЮСШ, МКУ «Центральная городская библиотека».

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: В рамках профориентационной работы школа сотрудничает с ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж». Мастера производственного обучения проводят беседы о профессиях, которые выпускники нашей школы могут освоить, обучаясь в данном учреждении. А студентки ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж» демонстрируют свое умение в

парикмахерском деле на обучающихся школы-интерната.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с детской библиотекой г. Приволжска;

– Домом Культуры г. Приволжска

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Для улучшения учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году освоены денежные средства:

- на сумму 178953,84 рубля приобрели учебники по ФГОС для библиотечного фонда;

- материальных запасов на сумму 292 5016,84 рубля;

- получено безвозмездно на сумму 297453,92 рубля.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего

доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– будет продолжена работа по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания;

- продолжим работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, будем максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках и секциях;

- укрепление связи с родителями, организация тесного взаимодействия семьи и школы, приобщения родителей к воспитательному процессу – также одна из главных задач в новом учебном году;

- особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса;

- по мере возможности при наличии финансовых средств будет обновляться материально-техническая базы школы-интерната.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.