**ОГКОУ «Приволжская школа-интернат»**

**Конспект урока по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)**

**Тема : «Обработка нижнего среза сорочки»**

**(6 класс)**

**Подготовила: Рыженко Е.Н., учитель**

Цели:

- формировать знания обучающихся о последовательности обработки нижнего среза изделия;

- формировать у обучающихся умение выполнять шов вподгибку с закрытым срезом с соблюдением технологической последовательности и правил техники безопасности;

- создать условия для формирования умений анализировать полученные результаты, делать выводы;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение организовывать свои действия.

Тип урока: урок формирования и закрепления умений и навыков.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Настроение у нас отличное,

А улыбка – дело привычное,

Пожелаем друг другу добра,

Нам урок начинать пора!

Сегодня на уроке будьте старательными и внимательными. Пишите, не отставая. Слушайте, не перебивая. Говорите четко, внятно, чтобы было все понятно.

1. **Актуализация опорных знаний**

- Какое изделие мы изготавливаем? (сорочку с круглым вырезом).

- Работа по изготовлению сорочки подходит к концу. Ночная сорочка почти готова. Что еще в ней осталось обработать? (Необработанным остался только нижний срез).

- Сорочка относится к какому виду белья? Почему? (к нательному, носится на тело)

- Что еще относится к нательному белью? (трусы, майки, пижамы)

- К каким изделиям по способу носки относится сорочка? Почему? (к плечевым, носят на плечах).

***Задание 1. Назовите линии и срезы на выкройке ночной сорочки.***

(индивидуальная работа на карточках – Приложение 1).

Проверка на доске. Исправьте обнаруженные ошибки.

Срезы кроя ночной сорочки обрабатываются машинными швами.

***Задание 2. Словесный поединок.*** (работа в группах)

Девочки делятся на 2 команды. Задание для команд: на чистых листах написать все названия машинных швов, которые знаете. К доске выйдут по 1 человеку от команды. Каждый поочередно зачитывает по одному названию шва. Побеждает та команда, у кого названий больше.

- Какие из перечисленных швов применяют при пошиве ночной сорочки? (запошивочный и шов вподгибку с закрытым срезом) .

- Найдите эти швы на образцах.

***Задание 3. Составить план работы по пошиву ночной сорочки.***

Пункты плана перемешались. Вам нужно по очереди подойти к доске и восстановить последовательность пунктов.

**3. Сообщение темы урока.**

- Итак, мы с вами повторили названия линий и срезов выкройки ночной сорочки, вспомнили виды машинных швов и план работы по пошиву ночной сорочки. Какие пункты из этого плана мы уже выполнили. Что осталось необработанным?

- Какова будет тема урока? (Обработка нижнего среза сорочки)

- Открываем тетради, записываем число и тему урока.

Переходим к изучению нового материала.

1. **Изучение нового материала.**

Работа с учебником на с .89:

1 прочтение – учитель (В каких пунктах говорится о ручных работах?)

2 прочтение – самостоятельно про себя. (В каких пунктах говорится о машинных работах?)

3 прочтение – по цепочке (читаем пункт – вывешиваем на доску текст и образец)

Ход работы вклеить в тетрадь.

1. **Закрепление изученного материала.**

- Каким швом обрабатывают нижний срез сорочки?

- Какая должна быть ширина шва в готовом виде?

1. **Подведение итогов.** Выставление оценок.

Прочитайте пословицу наоборот ТЮАД ЫДОХСВ ЕЫНВИД ДУРТ И ЕИНЕПРЕТ

(Терпение и труд дивные всходы дают)

- Как вы понимаете эту пословицу? (Все навыки приходят к нам с опытом. Нужно быть терпеливыми и трудолюбивыми, и тогда все получится).

- Молодцы, я думаю вы справитесь с практической работой.

1. **Рефлексия**

Рефлексивный экран «Продолжите предложение»

- Сегодня на уроке я ….

- Теперь я могу….

- Сегодня я узнала….

Приложение 1

Назовите линии и срезы на выкройке ночной сорочки

