ОГКОУ «Приволжская школа-интернат»

Внеклассное мероприятие

**«Главный закон»**

**Игра-викторина, посвященная дню Конституции**

Подготовила и провела:

учитель высшей

 квалификационной категории

Круглова А.Ю.

Приволжск, 2022г.

«Главный закон»

Игра-викторина, посвященная дню Конституции.

**Цели:** формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

**Задачи:**

Образовательные: расширение и углубление знаний учащихся о главном Законе страны – Конституции Российской Федерации;

Развивающие: развивать у учащихся умения применять правовые нормы на практике; развивать творческое отношение к изученному материалу; обеспечить умения ставить цель и планировать свою познавательную деятельность; создать условия для развития у школьников умения структурировать информацию;

Воспитательные: воспитать осознанное уважение к Конституции РФ, как к основному закону государства.

2.Подготовка мероприятия:

-оформление кабинета к игре по соответствующей тематике (заставка на экране, конституции на столах команд);

-создание команд в классе из 5 -7человек каждая;

-команды занимают места за отдельными столами (болельщики рассаживаются отдельно);

-определение командами своего названия, капитана.

Учитель: Сегодня на календаре 12 декабря. Для нашей страны — это праздничный день – день, когда была принята Конституция России. Конституция – это основной закон, по которому живут все цивилизованные государства. Все отрасли права имеют свою законодательную базу, но ни один закон не должен противоречить Конституции. Таким образом, Конституция является главной книгой страны. Именно так называется наша сегодняшняя игра.

Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции навеки

Канонам следовать должны.

Мы честь Отчизны охраняем,

Мы все едины, мы — народ!

Россия, матушка родная,

Тебя спасем от всех невзгод.

Нам Конституция дана,

Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,

А вместе с ней и весь наш путь!

**Конкурс 1. «Мозговой штурм»**

Каждая команда по очереди отвечает на вопросы, за каждый правильный ответ 1 балл.

1. Сколько разделов, глав и статей в Конституция РФ? (2 раздела. 9 глав,137 статей)
2. Кто принял ныне действующую Конституцию РФ и каким образом? (многонациональный народ, на референдуме)
3. Может ли уголовный кодекс РФ противоречить Конституции РФ? (нет)
4. Может ли в Российской Федерации вся полнота власти принадлежать одному лицу? (нет)
5. Возможно ли на территории какого-либо субъекта РФ ввести другую денежную единицу? (нет)
6. Кто, согласно Конституции РФ, может занять пост Президента страны? (гражданин РФ, не моложе 35 лет, проживающий в РФ не менее 25 лет, не имевший гражданства драгой страны)
7. Как называется Российский парламент? (Федеральное собрание)
8. Какую ветвь власти представляет парламент? (Законодательную)
9. Кому принадлежит исполнительная власть РФ? (Правительство РФ)
10. Может ли выпускник школы в возрасте 18 лет быть избранным в Государственную Думу? (нет, с 21 г)
11. Могут ли депутаты парламента осуществлять правосудие? (нет)
12. Какой язык на территории России является государственным? (русский)
13. Возможны ли самостоятельные изменения в государственной символике РФ субъектами РФ? (нет)
14. Сколько раз в России принимался основной закон государства? (5)
15. Какой праздник отмечают в России 12 июня? (День России)
16. Кто является единственным источником власти в РФ? (многонациональный народ)
17. В чьей собственности может находиться земля в РФ? (частной, государственной, муниципальной)

**Конкурс № 2 «Закончи предложения»**

**Слайд 3**

Команды должны на листах бумаги написать продолжение статей, используя текст Конституции.

**1. Статья 2.**

Человек, его права и свободы являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Статья 19.**

Все равны перед законом и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Статья 21.**

Достоинства личности охраняется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Статья 22.**

Каждый имеет право на свободу и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Статья 23.**

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Статья 29.**

Каждому гарантируется свобода мысли и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Статья 41.**

Каждый имеет право на охрану здоровья и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.Статья46.**

Каждому гарантируется судебная защита его прав и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. Статья 58.**

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Статья 95**

Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**11. Статья 118**

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только \_\_\_\_\_.

**Конкурс 3 «Восстанови истину»**

**Даны неправильные предложения, нужно найти ошибки и исправить их.**

1. Достоинство личности охраняется самой личностью, а не государством.
2. Граждане Российской Федерации не имеют права собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования.
3. Гражданин Российской Федерации может быть выслан за пределы Российской Федерации и может быть выдан другому государству.
4. Только избранные люди имеют право на свободу и личную неприкосновенность.

**Конкурс 4. «Твои права»**

Права и свободы человека и гражданина условно подразделяются на пять групп.

Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина:

Гражданские права и свободы граждан

Политические права и свободы

Экономические права и свободы

Социальные права

Культурные права и свободы

Определить к какой группе прав по Конституции относится:

Право на жизнь

Право на личную неприкосновенность

Право на участие мирных собраний

Право принимать участие в управлении страной

Право на образование

Право владеть имуществом

Право на участие в выборах

Право на свободу литературного, художественного, технического творчества

Право на отдых, на досуг

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Право на оплату за труд

Учитель: Права и обязанности это составляющие правового статуса по Конституции РФ. Вопрос: Ребята, а какие обязанности есть у каждого гражданина по Конституции РФ?

Ответы команд.

**Учитель:**

C чего начинается Родина? С символики нашей страны! С трехцветного флага и гимна, Который все знать мы должны!

Символы возникли и существуют с древнейших времён, и будут существовать вечно.

Каждое государство имеет свои символы и эмблемы. Государственные символы основаны на исторической преемственности и исторических традициях; любое надругательство над ними наказуемо.

По тому, как относятся к символам граждане, можно судить об их отношениях к политике, своему государству и к своей Родине.

**Конкурс 5.**

**Учитель:** Кроме прав в нашей Конституции, есть и обязанности граждан. Вспомнить обязанности нам помогут капитаны команд.

Написать на листе бумаги обязанности граждан России по Конституции

**Конкурс 6. Символика России**

Каждая команда по очереди отвечает на вопросы, за каждый правильный ответ 1 балл.

1. Торжественная песня - символ государства. (Гимн.)
2. Что означает слово «флаг»? (Сжигать, озарять, гореть.)
3. Назовите цвета Государственного флага РФ в порядке их расположения. (Белый, синий, красный)
4. Как выглядит Андреевский флаг? (Синий косой крест на белом поле.)
5. Чьим символом является Андреевский флаг? (Военно-морского флота.)
6. Кто дал военно-морскому флоту Андреевский флаг? (Пётр I в 1705 году.)
7. Куда смотрит двуглавый Орёл на гербе России и почему? (На Запад и на Восток, защищая страну.)
8. Каким был флаг СССР? (Красного цвета с изображением серпа и молота.)
9. Что символизируют СКИПЕТР и ДЕРЖАВА? (Незыблемость устоев нашего Отечества.)
10. Кем устанавливаются размеры флага, его цветовая гамма? (Верховной властью страны.)
11. Кто в России утверждает флаг? (Государственная Дума и Президент.)

12.Что означает изображение всадника, поражающего копьём змея? (Борьба со злом, постоянная готовность защищать свою страну, многолетняя борьба с многочисленными врагами.)

**Подведение итогов.**

**Игра со всеми.**

Учитель: Давайте поиграем. Я зачитываю фразу. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?– Да!

- Гарантирует ли Конституция бесплатное образование?-Да!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?– Нет!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?– Нет!

– Можно ли ходить в нашей стране бесплатно в больницу? –Да!

- Можно ли в России выйти замуж в 13 лет? –Нет!

Учитель: Ребята, сегодня мы провели с вами игру, приуроченную ко Дню Конституции. Каждый гражданин страны должен знать и соблюдать основной закон. И от того, как знаем и соблюдаем Основной Закон государства, зависит наше будущее. Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом, будьте патриотами!

**Награждение.**