



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 05.04.2019 № 106 -рп
г. Иваново

Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах на 2020 – 2024 годы и концепции по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся на 2020 – 2024 годы

В целях поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ивановской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить комплекс мер (дорожная карта) по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах на 2020 – 2024 годы (приложение 1).

2. Утвердить концепцию по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, на 2020 – 2024 годы (приложение 2).

3. Определить региональным координатором, ответственным за реализацию комплекса мер по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, на 2020 – 2024 годы Департамент образования Ивановской области.

Губернатор
Ивановской области



С.С. Воскресенский

Приложение 1 к распоряжению
Правительства Ивановской области
от 05.04.2019 № 106 -рп

КОМПЛЕКС МЕР
(дорожная карта) по обновлению материально-технической базы
в коррекционных школах на 2020 – 2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок исполнения
1.	Утверждение должностного лица, ответственного за обновление материально-технической базы в коррекционных школах	Департамент образования Ивановской области	распоряжение Правительства Ивановской области	август 2019 года
2.	Утверждение перечня коррекционных школ, в которых обновлена материально-техническая база	Департамент образования Ивановской области	распоряжение Правительства Ивановской области	октябрь 2019 года
3.	Утверждение медиаплана обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Департамент образования Ивановской области	распоряжение Правительства Ивановской области	октябрь 2019 года, далее ежегодно
4.	Утверждение дизайн-проектов и зонирования коррекционных школ	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской области	октябрь 2019 года
5.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения коррекционных школ	Департамент образования Ивановской области	распоряжение Правительства Ивановской области	ноябрь 2019 года

6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской области	ноябрь 2019 года
7.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Ивановской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Департамент образования Ивановской области	дополнительное соглашение	февраль 2020 года, далее ежегодно (при необходимости)
8.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Департамент образования Ивановской области	соглашение	февраль 2020 года

9.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Департамент образования Ивановской области	извещения о проведении закупок	февраль 2020 года
10.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Департамент образования Ивановской области	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно графику, далее ежегодно
11.	Доставка, установка средств обучения и воспитания, оборудования	Департамент образования Ивановской области	акты приемки работ по форме, утвержденной приказом Департамента образования Ивановской области	август 2020 года
12.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	Департамент образования Ивановской области, проектный офис национального проекта «Образование»	приказ Департамента образования Ивановской области	август 2020 года
13.	Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	Департамент образования Ивановской области	локальный акт образовательной организации	август 2020 года

Приложение 2 к распоряжению
Правительства Ивановской области
от 05.07.2019 № 106 -рп

К О Н Ц Е П Ц И Я

по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, на 2020 – 2024 годы

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

В Ивановской области сохранена и развивается сеть коррекционных образовательных организаций.

В 20 областных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, подведомственных Департаменту образования Ивановской области, в 2018 – 2019 учебном году обучается 2 767 детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, в том числе 739 детей с сохранным интеллектом.

В коррекционных образовательных учреждениях имеется достаточно профессиональный состав педагогических работников, общее количество которых составляет 592 человека, в том числе педагогов-психологов – 22 человека, учителей-логопедов – 19 человек, учителей-дефектологов – 9 человек, тьюторов – 4 человека.

В соответствии с планом-графиком областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» (далее – Институт развития образования) ежегодно организует курсы повышения квалификации почти для 200 педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам «Дефектология» и «Логопедия» ежегодно проходят около 50 человек.

В программы повышения квалификации всех категорий педагогических работников, проходящих повышение квалификации на базе Института развития образования, включен специальный модуль по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

С целью повышения профессионального мастерства реализуется перспективный план повышения квалификации:

в 2015 – 2016 учебном году – 200 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) обучающихся с ОВЗ;

в 2016 – 2017 учебном году – 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися аутистического спектра на базе МГППУ;

в 2017 – 2018 учебном году 40 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам профессиональной переподготовки «Дефектология», «Логопедия», «Учитель технологии»;

в 2018 – 2019 учебном году – 50 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе Института развития образования;

В 2020 – 2024 годах на базе Института развития образования планируется проведение курсов повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», для 200 педагогов.

В целях реализации задач по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ивановской области будет создано 13 пилотных площадок на базе коррекционных школ. Данные площадки будут созданы для решения задач совершенствования содержания технологий организации урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ через оборудование функциональных зон трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология». Деятельность площадок будет направлена на внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, на формирование личностных компетенций учащихся, определенных ФГОС, организацию профориентационного сопровождения учащихся 5 - 9 классов.

В ходе создания пилотных площадок предполагается оснащение:

проектно-технологических лабораторий (трудовых мастерских) для реализации предметной области «Технология» и организации во внеурочное время с учащимися с ОВЗ 5 - 9 классов «профессиональных практик», которые позволят им осуществить индивидуальный профориентационный маршрут и получить начальные профессиональные навыки по различным профессиям (столярное дело и деревообработка, гончарное дело, обувное дело, изготовление швейных изделий);

кабинетов психолого-педагогической работы с использованием оборудования для педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и размещения аппаратно-программного комплекса биологической обратной связи (далее - БОС).

На базе пилотных площадок будет создано сетевое и межведомственное сообщество для педагогических работников и всех заинтересованных вопросах развития образования для обучающихся с ОВЗ лиц, организовано взаимодействие по организации системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» и налажено дистанционное взаимодействие в части проведения совместных мероприятий.

Предварительно для успешной реализации данной модели будет приобретено и использовано следующее современное оборудование: аппаратно-программный комплекс БОС, мобильный интерактивный класс, столярный кабинет, программное обеспечение для дизайна одежды, верстаки, стол для мастера, 3D-оборудование для образовательного продукта и виртуального путешествия, 3D-программы для представленных профессий, 3D-принтер для создания виртуальных моделей.

Считаем, что данные мероприятия позволят модернизировать существующую систему психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в ситуации увеличения детей с ограниченными возможностями здоровья и необходимости их интеграции в естественную социальную среду.

В период 2009 – 2014 годов в коррекционных учреждениях частично обновлена материально-техническая база учебных мастерских по швейному и столярному делу.

Вместе с тем для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям необходимо современное оборудование. Материально-техническая база коррекционных учреждений, реализующих предметные области «Технология» и «Профильный труд» требует обновления в соответствии с современными требованиями.

Раздел 2. Опыт Ивановской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Ивановская область имеет успешный опыт реализации федеральных проектов в области образования.

В 2014 году Ивановская область стала победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ. Бюджету Ивановской области предоставлена субсидия федерального бюджета в размере 8,7 млн. рублей. Стандарт успешно апробирован на базе 3 коррекционных учреждений.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363, в целях развития инклюзивного образования в 7 коррекционных учреждениях проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды. На эти цели

из федерального бюджета выделено 1,6 млн. руб., из областного бюджета – 9,0 млн. руб.

В 2017 году Ивановская область приняла участие в Конкурсе комплекса мер субъектов Российской Федерации по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра (далее – РАС).

На конкурс был представлен комплекс совместных мероприятий региональных органов исполнительной власти Ивановской области (Департамента образования, Департамента здравоохранения, Департамента социальной защиты населения), автономной некоммерческой организации «Центр помощи людям с РАС "Содействие"», Фонда поддержки аутичным детям «Повышенная потребность».

Для реализации Комплекса мер в областной бюджет в 2017 и в 2018 годах поступили денежные средства в размере 10 млн. рублей, которые направлены на создание Регионального ресурсного центра по оказанию научно-методического, информационно-аналитического сопровождения, а также на обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям.

В региональный ресурсный центр вошли 3 учреждения, подведомственные Департаменту образования Ивановской области: Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения, Ивановская коррекционная школа № 2, Ивановская коррекционная школа № 3.

В данные учреждения поставлено оборудование за счет средств гранта: 3 комплекса «Лекотека», интерактивный комплекс «Творческая мастерская», сенсорная комната «Дом Совы», тренировочная квартира, а также оборудование для мастерской социально-творческой инклюзии по направлениям: ИЗО-студия, студия валяния, студия керамики для реализации программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС.

Разработанный комплекс мер по поддержке детей с РАС позволяет осуществлять межведомственный и внутриотраслевой механизм взаимодействия ведомств, координировать работу исполнительных органов государственной власти Ивановской области и организаций, в том числе и общественных, участвующих в оказании помощи ребятам и их семьям. Кроме того, комплекс мероприятий направлен на формирование ресурсной базы, методических возможностей для трансляции практик работы с детьми с РАС.

В 2018 году ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» стал победителем конкурса инновационных социальных проектов, направленных на распространение эффективных социальных практик, обеспечивающих оказание адресной помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, организованным Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В период с 2018 по 2019 годы образовательным учреждением реализовывался проект «Наставник» (далее – проект), направленный на стабилизацию эмоционального состояния ребенка с интеллектуальными нарушениями, его адаптацию в обществе и реализацию личностного потенциала в процессе общения ребенка с профессионально подготовленным волонтером-наставником при поддержке педагога-психолога.

Проект реализуется с 1 апреля 2018 года до 30 сентября 2019 года. На его реализацию ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» получило грант в сумме 1,5 млн. рублей на 2 года.

Благодаря участию в данных конкурсных программах, в учреждениях создана современная инфраструктура для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновлено содержание технологии обучения детей-инвалидов, усовершенствована работа с педагогическими кадрами, предоставлены дополнительные социально-педагогические услуги для детей с ОВЗ, приобретено специальное и техническое оборудование, дидактические средства обучения и коррекции.

Раздел 3. Описание площадок организаций, расположенных в Ивановской области, в которых планируется реализация мероприятий

Реализацию мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, в 2020 – 2024 годах планируется осуществить на базе 13 областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, подведомственных Департаменту образования Ивановской области, где обучаются дети с нарушением интеллекта и реализуется предметная область «Профильный труд» (в ранжированном порядке убывания приоритетов по реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы):

Наименование образовательного учреждения	Местонахождение	Контингент обучающихся	Количество учащихся	Численность педагогических работников
Областное государственное	153511, Ивановская	нарушения	80	20

казенное общеобразователь- ное учреждение «Кохомская коррекционная школа»	область, г. Кохма, пер. Ивановский, д. 1	интеллекта		
Областное государственное казенное общеобразователь- ное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 1»	153022 г. Иваново, ул. Первомай- ская, д. 5/1	наруше- ния интеллекта	270	43
Областное государственное казенное общеобразователь- ное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 2»	153030, г. Иваново, ул. 7-я Завокзаль- ная, д. 29	наруше- ния интеллекта	154	29
Областное государственное казенное общеобразователь- ное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат № 3»	153008 г. Иваново, ул. Голубева, д. 2	наруше- ния интеллекта	139	38
Областное государственное казенное общеобразователь- ное учреждение «Приволжская коррекционная школа-интернат»	155550, Ивановская область, г. При- волжск, Мало- Ленинград- ский пер., д. 4	наруше- ния интеллекта	107	30
Областное государственное казенное общеобразователь-	155250, Ивановская область, г. Родники,	наруше- ния интеллекта	158	42

ное учреждение «Родниковская коррекционная школа-интернат»	м-н Южный, д. 21			
Областное государственное казенное общеобразователь- ное учреждение «Пучежская коррекционная школа-интернат»	155360, Ивановская область, ул. Ленина, д. 33	наруше- ния интеллекта	62	18
Областное государственное казенное общеобразователь- ное учреждение «Тейковская коррекционная школа-интернат»	155048, Ивановская область, г. Тейково, Вокзальный проезд, д. 2	наруше- ния интеллекта	101	27
Областное государственное казенное общеобразователь- ное учреждение «Шуйская коррекционная школа-интернат»	155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советс- кая, д. 16	наруше- ния интеллекта	249	40
Областное государственное казенное общеобразователь- ное учреждение «Южская коррекционная школа-интернат»	155630, Ивановская область, г. Южа, ул. 4-я Рабочая, д. 66	наруше- ния интеллекта	101	25
Областное государственное казенное общеобразователь- ное учреждение «Вичугская коррекционная школа-интернат № 2»	155310, Ивановская область, п. Старая Вичуга, ул. Школь- ная, д. 2	наруше- ния интеллекта	101	29

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа»	155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. 1-я Ломоносова, д. 28	нарушения интеллекта	108	30
Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кинешемская коррекционная школа-интернат»	155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Сеченова, д. 26	нарушения интеллекта	211	35
Итого: 4 школы/9 школ-интернатов			1841	406

Приложение 1
к концепции
по обновлению материально-технической базы
в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность исключительно по адаптированным
общеобразовательным программам, в том числе для реализации
предметной области «Технология» с учетом особых
образовательных потребностей контингента обучающихся,
на 2020 – 2024 годы

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимально е значение, начиная с 2020 года	Значение Ивановской области			
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПО) и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей, указанной категории, человек	742	1122	1473	1753	1921
2.	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, человек	1089	1192	1513	2023	2250

3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология» ежегодно, процентов	100	100	100	100	100
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----